

Circulaire-DPE-2019-53 du 22 mars 2019

# Mouvement intra-académique des personnels enseignants du 2<sup>nd</sup> degré (hors personnels d'éducation, psychologues de l'éducation nationale et PEGC).

## Sommaire

### Rappel des objectifs du mouvement

#### 1. Formulation des demandes, accueil et informations générales

#### 2. Dépôt, transmission, suivi des demandes et résultats

#### FORMULATION DES VŒUX

#### TEMPS PARTIEL des personnels entrant dans l'académie en 2019

#### TRANSMISSION ET ENVOI DES CONFIRMATIONS DES DEMANDES DE MUTATIONS VERIFICATION DES BAREMES

#### COMMUNICATION DES RESULTATS

#### DISPOSITIF DE REVISION D'AFFECTATION

#### 3. LES PARTICIPANTS OBLIGATOIRES

#### 4. LES VŒUX

#### REGLES GENERALES

##### 1 – Précisions sur les vœux

##### 2 – La mobilité fonctionnelle

##### 3 – La procédure d'extension des vœux

##### 4 – AMELIORATION des mutations au sein d'une zone géographique

##### ▶ Postes vacants et postes susceptibles d'être vacants

##### Postes à complément de service

##### Postes spécifiques intra-académique

##### ▶ Zone de remplacement (ZR)

##### ▶ Candidats aux fonctions d'ATER

##### ▶ Affectation des personnels sortant de postes adaptés

##### ▶ Physique/Physique Appliquée

##### ▶ Sciences et techniques industrielles-SII

## 5 . CLASSEMENT DES DEMANDES DE MUTATION

I - Classement des demandes relevant d'une priorité au titre de l'article 60 de la loi n°84-16 du 11 janvier 1984 modifiée par la loi n°2016-483 du 20 avril 2016

### A – BONIFICATIONS FAMILIALES

#### 1 – LE RAPPROCHEMENT DE CONJOINTS

#### 2 - LES ENFANTS

#### 3 - LES ANNEES DE SEPARATION

### B – DEMANDES FORMULEES AU TITRE DU HANDICAP

#### 1 - Bonification au titre du handicap

#### 2 - La RQTH

II) Classement des demandes ne relevant pas d'une priorité au titre de l'article 60 de la loi n°84-16 du 11 janvier 1984 modifiée par la loi n°2016-483 du 20 avril 2016

### BONIFICATIONS FAMILIALES

#### 1 – L'AUTORITE PARENTALE CONJOINTE

#### 2 – SITUATION DE PARENT ISOLE (SPI)

#### 3 - LES ENFANTS

#### 4 - LES ANNEES DE SEPARATION

#### 5 - LA MUTATION SIMULTANEE

## 6. Classement des demandes et valorisation de situations particulières

### A – SOUTENIR L'AFFECTATION DES AGREGES EN LYCEE

### B – LES SPEA (POSTES SPECIFIQUES ACADEMIQUES)

### C – AFFECTATION EN ETABLISSEMENT REP+, REP

#### 1 – Postes à profil

#### 2 – Vœux sur des postes précis

#### 3 – Vœux larges

### D – STABILISATION ET ANCIENNETE DES TZR

### E – MOBILITE DISCIPLINAIRE

### F - PERSONNEL SOLLICITANT LEUR REINTEGRATION A DIVERS TITRES

### G – INTEGRATION APRES LISTE D'APTITUDE, CHANGEMENT DE DISCIPLINE OU DETACHEMENT DE CATEGORIE A

## 7 . Personnels concernés par une mesure de carte scolaire

### LES PERSONNELS AFFECTES SUR UN POSTE SUPPRIME A LA RENTREE 2019

#### A - Détermination de l'agent concerné par la mesure

#### B - Possibilité du volontariat dans le cadre des mesures de carte scolaire

#### C - Voeux et bonifications liées à la suppression de poste en établissement scolaire

#### D - regles de reaffectation

#### E - CAS particuliers

## 8 . Dispositifs particuliers

### A – Personnels affectés sur des postes susceptibles de comporter un complément de service

### B–ULIS / ENSEIGNANTS référents à la scolarisation des élèves handicapés (ERSH)

## 9 . Le rattachement administratif des TZR

### A – LES PERSONNELS DE L'ACADEMIE

### B – PERSONNELS ENTRANT SUR UNE ZR

## 10 . Phase d'ajustement

### A – LES PERSONNELS CONCERNES

### B – REGLES D'AFFECTATION

## 11 . Annexes de la circulaire du mouvement intra-académique

[ANNEXE 1 :](#)

[ANNEXE 2](#)

[ANNEXE 3](#)

[ANNEXE 4](#)

[ANNEXE 5](#)

[ANNEXE 6](#)

[ANNEXE 7](#)

[Annexe 8](#)

[Annexe 9](#)

[Annexe 10](#)

[Annexe 11](#)

[Annexe 12](#)

[Annexe 13](#)

# Rappel des objectifs du mouvement

La phase intra-académique du mouvement national à gestion déconcentrée permet :

D'assurer la couverture optimale des besoins d'enseignement de l'ensemble du territoire académique tout en assurant aux enseignants désireux de changer d'affectation de concrétiser leur souhait de mobilité.

Cette circulaire a pour objet de permettre l'élaboration d'un projet de mouvement équilibré par l'application d'un barème partagé par tous.

Cette circulaire est le reflet d'une stabilité dans la mesure où les priorités légales sont respectées voire renforcées afin de permettre aux conjoints séparés de se rapprocher, de reconnaître le handicap et enfin de favoriser l'affectation en établissement relevant de l'éducation prioritaire

Référence : B.O.E. N. spécial n°5 du 8 novembre 2018 - Note de service n° 2018-130 du 7 novembre 2018

 [Sommaire](#)

# 1. Formulation des demandes, accueil et informations générales

La demande de mutation s'effectue exclusivement par l'outil de gestion

I-Prof/ SIAM (uniquement de l'académie d'affectation 2018/2019).

Lors de la connexion, le compte utilisateur et le mot de passe vous seront nécessaires (identiques à ceux utilisés par la messagerie académique).

Pour les personnels de l'académie de Montpellier, la saisie de la demande se fait via l'intranet collaboratif académique « Accolad ».

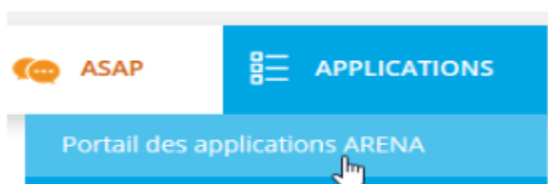
du 25 mars à 17 heures au 8 avril 2019 à 17 heures

Pour se connecter à I-Prof/SIAM :

1. Se connecter sur le portail ARENA

Ce portail est accessible :

- soit sur la page d'accueil de l'intranet Accolad via le bouton applications :



- soit directement via le lien <https://si2d.ac-montpellier.fr>

2. Dans ARENA cliquer sur "Gestion des Personnels" puis "I-PROF enseignant"



3. Dans I-prof cliquer sur le bouton « Les services » puis sur le lien « SIAM »

Les candidats entrant dans l'académie doivent se connecter à partir du serveur I-Prof de leur académie d'origine.

Les candidats désireux de s'informer sur les règles du mouvement dans l'académie de Montpellier disposent de :

- un numéro de téléphone «Cellule info mobilité» pris en charge par les gestionnaires de la DPE, pour informer et conseiller les agents sur le processus de mobilité à toutes les étapes du mouvement intra académique.

Cette plate-forme d'information académique sera à la disposition des enseignants du 26 mars au 17 mai 2019 de 9 h à 16h30.

N° 0810 340 000

- une adresse électronique spécifique : [mvt2019@ac-montpellier.fr](mailto:mvt2019@ac-montpellier.fr) (préciser votre discipline).

- le site Internet de l'académie accessible à l'adresse suivante : [www.ac-montpellier.fr](http://www.ac-montpellier.fr)



## 2. Dépôt, transmission, suivi des demandes et résultats

Le calendrier général détaillé des opérations du mouvement figure en [annexe 1](#).

### FORMULATION DES VŒUX

Rappel : du 25 mars à 17 heures au 8 avril 2019 à 17 heures.

Aucune demande tardive de mutation ne sera acceptée après le 8 avril 2019 – 17 heures, sauf dans les cas de force majeure suivants énumérés à l'article 3 de l'arrêté ministériel du 7 novembre 2018 : décès du conjoint ou d'un enfant, mutation du conjoint, cas médical aggravé d'un des enfants.

Dans les cas précisés ci-dessus, les demandes tardives de mutation devront en tout état de cause parvenir au plus tard le 5 mai 2019, cachet de la poste faisant foi avec toute pièce justificative y afférant.

### TEMPS PARTIEL des personnels entrant dans l'académie en 2019

Les agents affectés dans l'académie à l'issue du mouvement inter-académique et souhaitant exercer à temps partiel à la rentrée 2019, devront déposer pour le 31 mars 2019 leur demande de travail à temps partiel à la DPE du rectorat (préciser la discipline).

Toutes les demandes de temps partiels seront instruites après le mouvement.

Les demandes de temps partiels sur autorisation seront examinées au regard de l'intérêt du service.

### TRANSMISSION ET ENVOI DES CONFIRMATIONS DES DEMANDES DE MUTATIONS

L'attention des chefs d'établissement est appelée sur le fait qu'ils recevront les confirmations des demandes par courrier électronique à l'adresse fonctionnelle de l'établissement (numéro RNE de l'établissement ou de la SEP) à compter du mardi 9 avril 2019.

Il appartient à chaque chef d'établissement de transmettre la confirmation de demande à chaque candidat. Chaque candidat doit ensuite signer la confirmation, éventuellement la corriger et l'accompagner de toutes les pièces requises pour la prise en compte des éléments relatifs aux critères de classement du barème (cf. annexes 2 et 3).

Après avoir reçu chaque demande et vérifié la présence des pièces justificatives requises, le chef d'établissement complétera la rubrique qui lui est réservée et apposera son visa.

Il adressera ensuite les confirmations de demandes de mutation par voie postale, à l'adresse suivante, au plus tard le **lundi 15 avril 2019** :

Rectorat de Montpellier  
DPE 1 (disciplines littéraires) ou DPE 2 (disciplines scientifiques) pour les certifiés agrégés / DPE 3 pour les corps des PLP et  
EPS  
31, rue de l'Université  
CS 39004  
34064 MONTPELLIER

**Pour les candidats de la zone « B »** (Aix-Marseille, Amiens, Caen, Lille, Nancy, Nantes, Nice, Orléans-Tours, Reims, Rennes, Rouen et Strasbourg), la confirmation de la demande de mutation doit être adressée, au plus tard, le 24 avril 2019.

**ATTENTION** : les personnels s'engagent à accepter obligatoirement l'affectation qui leur sera désignée à l'issue du mouvement intra-académique.

Toute demande d'annulation ou de modification de vœu doit intervenir jusqu'au 5 mai 2019 soit par courrier le cachet de la poste faisant foi, soit par courrier électronique.

 [Sommaire](#)

## VERIFICATION DES BAREMES

Ces barèmes permettent le classement des demandes ainsi que l'élaboration des projets de mouvement. Néanmoins, ils n'ont qu'un caractère indicatif.

### ◆ Avant réunion des groupes de travail

Les barèmes provisoires retenus pour chaque candidat, selon les pièces justificatives jointes au dossier, seront affichés sur SIAM à partir du 6 mai 2019 midi.

Les intéressés pourront déposer par courriel une demande de correction de barème jusqu'au jeudi 16 mai 2019 à minuit.

Il est vivement recommandé de vérifier systématiquement son barème à ce stade de la procédure.

### ◆ Après réunion des groupes de travail

Seuls les barèmes rectifiés lors du groupe de travail peuvent faire l'objet d'une ultime demande de correction jusqu'au 26 mai 2019 minuit.

## COMMUNICATION DES RESULTATS

Les résultats définitifs seront communiqués au fur et à mesure de la tenue des commissions paritaires du mouvement à partir de la mi-juin 2019, par publication sur SIAM-I-Prof.

## DISPOSITIF DE REVISION D'AFECTATION

Ce dispositif est appliqué dans le plus strict respect des conditions très limitatives prévues par la réglementation.

Les personnels qui se trouvent dans l'un des cas de force majeure énumérés à l'article 7 de l'arrêté rectoral peuvent voir leur dossier examiné dans le cadre d'un dispositif de révision d'affectation.

- Décès du conjoint ou d'un enfant,
- Cas médical aggravé d'un des enfants, du conjoint ou de l'agent,
- Perte d'emploi du conjoint,
- Mutation du conjoint dans le cadre d'un autre mouvement de personnels du ministère de l'éducation nationale,
- Mutation imprévisible et imposée du conjoint.

Leur demande, dûment motivée, décrivant la situation dans laquelle ils se trouvent, est adressée au rectorat - DPE (préciser la discipline) dans un délai de huit jours à compter de la date de publication des résultats du mouvement sur I-Prof.

 [Sommaire](#)

### 3. LES PARTICIPANTS OBLIGATOIRES

Doivent obligatoirement participer à la phase intra académique du mouvement :

- ▶ Les personnels titulaires ou stagiaires (devant être titularisés à la rentrée scolaire 2019), nommés dans l'académie à la suite de la phase inter académique du mouvement (à l'exception des agents retenus pour des postes spécifiques nationaux).
- ▶ Les personnels faisant l'objet d'une mesure de carte scolaire à la rentrée 2019 ainsi que les personnels titulaires affectés en formation continue, apprentissage ou MLDS ne pouvant être maintenus en formation continue.
- ▶ Les personnels stagiaires précédemment titulaires d'un corps de personnels enseignants du premier ou second degré, d'éducation et psychologues de l'éducation nationale ne pouvant être maintenus dans leur poste.
- ▶ Les personnels candidats aux fonctions d'ATER, entrants dans l'académie en vue d'obtenir une affectation en zone de remplacement (nécessité d'informer la DPE de leur candidature aux fonctions d'ATER)
- ▶ Les personnels titulaires gérés par l'académie et souhaitant réintégrer après une disponibilité ou un congé avec libération de poste, sortant de poste adapté, en affectation dans l'enseignement supérieur ou en principauté d'Andorre ou exerçant les fonctions de conseiller pédagogique départemental pour l'EPS.
- ▶ Les personnels qui ont validé leur changement de discipline (arrêté ministériel) et les personnels demandant leur intégration après détachement dans un corps des personnels des personnels enseignants.
- ▶ Les contractuels recrutés au titre du handicap.
- ▶ Les personnels placés en congé de longue durée après avis favorable du comité médical pour la reprise d'activité.

En cas d'absence de formulation de vœux, les personnels devant obligatoirement participer au mouvement auront un vœu saisi d'office « *tout poste, tout type dans l'académie (vœu ACA)* ».

 [Sommaire](#)



# 4. LES VŒUX

Le nombre de vœux est de 20 MAXIMUM.

Ils peuvent porter sur :

- des établissements précis (ETB)
- des communes (COM)
- des zones géographiques (groupement ordonné de communes) (GEO)
- des départements (DPT)
- des zones de remplacement : précises (ZRE), départementales (ZRD)

## REGLES GENERALES

Toutes les candidatures pour tous les types de postes, y compris celles pour les postes spécifiques intra académiques, sont étudiées par discipline de mouvement.

En cas d'égalité de barème, les candidats seront départagés en fonction de leur date de naissance.

Pour toute demande de réintégration, il est nécessaire de préciser sur la confirmation de demande de mutation s'il s'agit d'une demande de réintégration conditionnelle ou inconditionnelle.

Les candidatures des personnels demandant une réintégration conditionnelle sont examinées uniquement en fonction des vœux exprimés.

### ATTENTION :

A l'exception des personnels faisant l'objet d'une mesure de carte scolaire, un candidat ne peut saisir un vœu précis portant sur l'établissement dont il est déjà titulaire (sous peine de voir le vœu invalidé ainsi que les suivants).

Il ne peut pas non plus saisir de vœu large incluant l'établissement dont il est titulaire (ex : un enseignant titulaire du collège Simone Veil de Montpellier formulant l'un des GEO de Montpellier verra ce vœu annulé ainsi que les suivants).

Aucune modification de vœu ne sera effectuée par l'administration sans demande écrite émanant du candidat. Les modifications seront portées de manière distincte sur l'accusé de réception ou par courrier électronique.

Les demandes de modification de vœux devront parvenir au Rectorat ([mvt2019@ac-montpellier.fr](mailto:mvt2019@ac-montpellier.fr)), en précisant votre discipline, au plus tard le 5 mai 2019.

### 1 – Précisions sur les vœux

#### ► **Vœux sur établissements précis (ETB) :**

Les vœux « *établissement* » ne donnent pas lieu à la bonification liée à la situation familiale.

#### ► **Vœux sur zones géographiques**, c'est-à-dire tous les établissements :

- d'une commune (**COM**).
- d'un groupement ordonné de communes (**GEO**).
- d'un département (**DPT**).

Le candidat a alors la possibilité de spécifier :

- soit un type d'établissement précis – ex : pour les collèges (il faut sélectionner le type d'établissement « collège » codé « 4 » dans la confirmation de mutation), pour les lycées, sélectionner le type d'établissement « lycée » codé « 1 » dans la confirmation de mutation).

**Ce type de vœu dit restreint ne donne pas droit à bonification familiale et génère une bonification de type ETB pour les autres bonifications.**

- soit tout type d'établissement (code ✕).

#### ► **Vœux sur zones de remplacement :**

Le serveur offre la possibilité de saisir des vœux pour des postes de TZR (zone de remplacement précise : **ZRE**, zone de remplacement d'un département : **ZRD**).



## 2 – La mobilité fonctionnelle

Les professeurs agrégés et certifiés volontaires pour être affectés en lycée professionnel et les professeurs de lycée professionnel volontaires pour être affectés en collège, peuvent expressément en formuler le vœu sur SIAM : vœux précis (ETB) ou larges (vœux sur zone géographique restreint au type d'affectation particulière).

Exemples : pour un professeur certifié, est également considéré comme vœu large, un vœu « *commune* » avec comme type d'établissement « SEP, LP » (code 2) et « SEGPA » (code 3) (SEGPA).

Pour un professeur de lycée professionnel, est également considéré comme vœu large, un vœu « *commune* » avec comme type d'établissement « CLG » (code 4).

Leur demande sera examinée si des postes restent vacants respectivement à l'issue du mouvement des professeurs de lycée professionnel et à l'issue du mouvement des professeurs certifiés / agrégés. La liste des postes restés vacants sera étudiée à l'issue des CAPA respectives. Les instances paritaires seront consultées en phase de révision d'affectation.

## 3 – La procédure d'extension des vœux

Elle ne concerne que les personnels qui doivent impérativement recevoir une affectation au sein de l'académie à la rentrée scolaire.

Si aucun des vœux formulés ne peut être satisfait, l'extension est déclenchée à partir du premier vœu et selon les modalités d'élargissement progressif par zones géographiques (cf. annexe 4).

Le barème retenu pour la recherche d'une affectation par extension est le barème le moins élevé attaché à l'un des vœux. Il conserve néanmoins les points liés à l'échelon, à l'ancienneté de poste et, le cas échéant, à la demande au titre de l'autorité parentale conjointe ainsi qu'aux bonifications relevant de l'article 60 modifié de la loi n° 84-16 du 11 janvier 1984 sauf s'agissant de la bonification liée à la reconnaissance du centre des intérêts moraux et matériels.

**Il est recommandé aux participants obligatoires de formuler des vœux larges (départements) après leurs vœux indicatifs afin de limiter le risque d'affectation en extension.**

Au sein de chaque zone géographique traitée, le candidat peut être affecté indifféremment sur tout poste situé dans la zone. Son premier vœu guidera l'affectation.

Cette affectation ne se fait pas au détriment d'autres candidats déjà titulaires d'un poste dans la zone considérée et ayant exprimé des vœux précis au sein de cette zone, même s'ils disposent d'un barème plus faible.

## 4 – Amélioration des mutations au sein d'une zone géographique

- L'optimisation des affectations est recherchée au sein d'une zone géographique donnée (commune ou département). Une fois que tous les personnels disposant du barème nécessaire ont pu y être mutés lors d'une première phase de traitement, la zone est considérée comme « fermée » à tout candidat extérieur à celle-ci.
- L'optimisation des affectations est réalisée par l'examen concurrent des vœux de mutation des seuls personnels soit entrés dans la zone soit déjà affectés dans celle-ci.
- L'objectif est de permettre la satisfaction des vœux des candidats déjà affectés dans la zone considérée. Cette amélioration ne peut se faire au détriment du rang de vœu obtenu en première phase de traitement

-  [Sommaire](#)

# Précisions importantes

## ► Postes vacants et postes susceptibles d'être vacants

L'ensemble de ces postes est publié sur SIAM/I Prof à titre indicatif et est susceptible d'évolution en fonction des besoins et des compositions de postes.

Les mutations s'effectuent en grande partie sur des postes actuellement occupés, libérés au cours même du mouvement, dans la mesure où tous les postes occupés sont susceptibles d'être vacants.

## Postes à complément de service

Tout poste est susceptible de comporter un complément de service dans un autre établissement.

## Postes spécifiques intra-académique

Ces postes peuvent être vacants ou occupés. Ils sont consultables sur SIAM. Pour plus d'information, contacter les établissements.

## ► Zone de remplacement (ZR)

L'un des objectifs fondamentaux de l'académie consiste à assurer en priorité la couverture des postes à titre définitif en établissement.

Les affectations en ZR ne pourront être prononcées que dans la mesure où tous les postes en établissement auront été pourvus (sauf examen particulier des replis de mesure de carte scolaire).

Aucun poste en zone de remplacement n'est donc *a priori* vacant.

De la même manière, les postes libérés à l'issue du mouvement intra académique par des titulaires en zone de remplacement ayant obtenu un poste en établissement ne seront pas nécessairement pourvus.

## ► Candidats aux fonctions d'ATER

S'ils n'ont jamais obtenu d'affectation dans l'académie (personnels entrants), les candidats aux fonctions d'ATER doivent participer au mouvement intra académique du second degré et impérativement demander au moins une zone de remplacement. Ils doivent informer la DPE de leur dépôt de candidature aux fonctions d'ATER.

## ► Affectation des personnels sortant de postes adaptés

Les personnels précédemment affectés sur un poste adapté feront l'objet d'un examen particulièrement attentif.

Les agents susceptibles de reprendre l'enseignement participeront à la phase intra dans leur discipline d'origine. Ils seront destinataires d'un courrier individuel.

Pour les agents sortants de postes adaptés et engagés dans une démarche de reconversion ou de changement de discipline : se reporter à la fiche « [Phase d'ajustement](#) » page 29 de la circulaire.

## ► Physique/Physique Appliquée

Les professeurs certifiés et agrégés de physique appliquée volontaires pour être affectés en sciences physiques pourront participer au mouvement de sciences physiques. Dans cette hypothèse, ils ne pourront pas participer simultanément au mouvement dans les deux disciplines.

Les enseignants de physique appliquée, entrants lors du mouvement inter-académique 2019 dans la discipline « sciences physiques », devront participer obligatoirement au mouvement intra-académique 2019 en sciences physiques.

## ► Sciences et techniques industrielles-SII

Un professeur certifié ou agrégé de SII peut choisir de participer au mouvement soit en technologie soit en SII selon son option. Il ne peut participer que dans une seule des deux disciplines. Il ne peut changer de stratégie entre le mouvement inter et intra.

(cf. Partie III.5 « Les enseignants de SII » de la note de service n°2018-130 du 7 novembre 2018 - B.O.E. N. spécial n°5 du 8 novembre 2018)

# 5 . CLASSEMENT DES DEMANDES DE MUTATION

## I - Classement des demandes relevant d'une priorité au titre de l'article 60 de la loi n°84-16 du 11 janvier 1984 modifiée par la loi n°2016-483 du 20 avril 2016

### A – BONIFICATIONS FAMILIALES

Pour prétendre à ces bonifications, tous les personnels enseignants doivent impérativement formuler des vœux larges « tout type » (code ✕).

Lorsqu'une commune ne compte qu'un seul établissement, il est conseillé de formuler le vœu « *commune* » et non « *établissement* » pour bénéficier des bonifications.

#### 1 – LE RAPPROCHEMENT DE CONJOINTS

Les demandes de rapprochement de conjoint ne sont recevables que sur la base de situations caractère familial ou civil établies au 1/09/2018.

◆ Lorsque l'agent est affecté dans l'académie du conjoint:

**Le rapprochement de conjoint porte sur le département de la résidence professionnelle du conjoint ou sur la résidence privée (compatible avec la résidence professionnelle).**

- une bonification de 70,2 points est accordée sur les vœux COM/GEO/ZRE dès lors que le 1<sup>er</sup> de ces vœux correspond au département saisi au titre du rapprochement de conjoint.

A titre dérogatoire, la bonification pourra également être accordée pour les départements limitrophes. Exemple : vœu DPT GARD saisi au titre du rapprochement de conjoint, mais 1<sup>er</sup> vœu de type COM exprimé = Lunel (Hérault) => bonification « rapprochement de conjoint » accordée.

- une bonification de 150,2 points est accordée pour les vœux suivants : tout poste dans le département (DPT) ou zone de remplacement départementale (ZRD).

◆ Si l'agent est affecté dans une autre académie que celle où réside son conjoint

- le 1<sup>er</sup> vœu de type départemental (DPT/ZRD) et infra départemental (COM/GEO/ZRE) doit correspondre au département le plus proche du département où exerce son conjoint de par sa situation géographique.

Exemple: dans le cas d'un conjoint travaillant dans l'académie d'Aix-Marseille ou de Nice, la bonification pourra être accordée sur le département du Gard (30).

#### 2 - LES ENFANTS

En cas de rapprochement de conjoint, une bonification de 100 points est accordée pour tout **enfant à naître ou à charge** de moins de 18 ans au 1/09/2019 (cf. annexes 2 et 3).

#### 3 - LES ANNEES DE SEPARATION

Pour chaque année de séparation, la situation doit être justifiée et être au moins égale à 6 mois de séparation effective par année scolaire considérée, les congés scolaires étant pris en compte.

Dans le cadre d'un rapprochement de conjoint, le décompte s'apprécie à compter de la date du mariage, du pacs ou de l'enfant reconnu par les parents non mariés.

Toutefois, les enseignants qui ont participé au mouvement 2018 et qui déposent une demande pour le mouvement 2019 gardent le bénéfice du nombre d'années de séparation validé pour ce mouvement augmenté, le cas échéant, de l'année de séparation en cours. Cette bonification porte uniquement sur le vœu département « tout type » (code ✕) et ZRD.

Dès lors que la séparation entre deux conjoints est effective entre des départements non limitrophes au sein de l'académie, une bonification complémentaire de 50 points s'ajoute à celles liées aux années de séparation.

**ATTENTION :**

Les périodes de congé parental ainsi que les disponibilités pour suivre son conjoint seront comptabilisées pour moitié de leur durée dans le calcul des années de séparation (cf. [annexe 3](#)).

Ne sont pas considérées comme période de séparation :

- les périodes de disponibilité pour un motif autre que pour suivre le conjoint ;
- les périodes pendant lesquelles l'agent est mis à disposition ou en détachement ;
- les périodes de position de non-activité ;
- les congés de longue durée et de longue maladie ;
- le congé pour formation professionnelle ;
- les périodes pendant lesquelles le conjoint est inscrit comme demandeur d'emploi ou effectue son service national ;
- les années pendant lesquelles l'enseignant titulaire n'est pas affecté à titre définitif dans l'enseignement du second degré public ou dans l'enseignement supérieur ;
- les années pendant lesquelles l'enseignant stagiaire est nommé dans l'enseignement supérieur.

Ces situations sont suspensives, mais non interruptives, du décompte des années de séparation.

# B – DEMANDES FORMULEES AU TITRE DU HANDICAP

La gestion du handicap devra se faire de façon anticipée par rapport aux opérations de mouvement et devra être abordée de façon globale au regard de l'ensemble du dossier de carrière des personnels concernés.

L'enseignant bénéficiaire d'une RQTH devra se faire connaître du médecin de prévention départemental dès le début de l'année scolaire, dans la mesure du possible, et le dossier de handicap devra s'inscrire dans un projet global incluant un versant mobilité.

## 1 - Bonification au titre du handicap

### a) Les personnels concernés

Les situations suivantes pourront donner lieu à l'attribution d'une bonification, à l'exclusion de tout autre cas :

- si l'agent, titulaire ou néo-titulaire, est bénéficiaire de la Reconnaissance de la Qualité de Travailleur Handicapé (RQTH)
- si le conjoint de l'agent est bénéficiaire de la Reconnaissance de la Qualité de Travailleur Handicapé (RQTH)
- si un enfant de l'agent est reconnu handicapé ou malade.

### b) La bonification

Une bonification de 1000 points peut être accordée si la demande a pour objectif d'améliorer les conditions de vie de la personne concernée.

**ATTENTION** : il est recommandé aux agents concernés de formuler des vœux géographiques larges. En effet, il ne sera pas accordé de bonification pour priorité au titre du handicap sur les vœux « *établissement* » ou « *commune* » sauf cas exceptionnels.

Toutefois, dans certains cas de gravité exceptionnelle justifiant un aménagement, une bonification de 3000 points peut être accordée sur le vœu « *établissement* ».

Dans l'hypothèse où la bonification relative au handicap ne serait pas accordée, l'agent aura la possibilité de modifier ses vœux à l'issue du groupe de travail.

L'attribution de la bonification au titre du handicap sera décidée après avis du médecin-conseiller technique du recteur et consultation des groupes de travail paritaires.

La situation des ascendants et des fratries n'est pas prise en compte.

### c) Les formalités à accomplir

La demande de bonification au titre du handicap est formulée à partir d'un dossier, renseigné par le candidat – cf. annexe 5.

La date de retour auprès du médecin conseiller technique a été fixée au jeudi 28 mars 2019.

**NB : un agent ayant constitué un dossier dans le cadre de la phase inter-académique, doit le constituer à nouveau lors de la phase intra-académique.**

## 2 - La RQTH

### a) La bonification

La reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé de l'agent donnera droit à une bonification de **100 points sur les vœux DPT et ZRD**. Cette bonification n'est pas additionnelle avec la bonification au titre du handicap.

### b) Les formalités à accomplir

Cette bonification doit être justifiée par la copie de la carte de travailleur handicapé ou de la notification de reconnaissance de travailleur handicapé (l'attestation de dépôt du dossier à la MDPH n'est pas recevable).

# II) Classement des demandes ne relevant pas d'une priorité au titre de l'article 60 de la loi n°84-16 du 11 janvier 1984 modifiée par la loi n°2016-483 du 20 avril 2016

## BONIFICATIONS FAMILIALES

Pour prétendre à ces bonifications, tous les personnels enseignants doivent impérativement formuler des vœux larges « tout type » (code X).

Lorsqu'une commune ne compte qu'un seul établissement, il est conseillé de formuler le vœu « commune » et non « établissement » pour bénéficier des bonifications

### 1 – L'AUTORITE PARENTALE CONJOINTE

Les demandes d'autorité parentale conjointe ne sont recevables que sur la base de situations à caractère familial ou civil établies au 1/09/2018.

Les demandes formulées à ce titre tendent à faciliter le regroupement de la cellule familiale autour de l'enfant. Sont concernés les personnels ayant à charge au moins un enfant âgé de moins de 18 ans au 1<sup>er</sup> septembre 2019 et exerçant l'autorité parentale conjointe (garde alternée ou garde partagée ou droit de visite).

Les personnels dans cette situation peuvent - sous réserve de produire les pièces justificatives demandées - bénéficier de toutes les bonifications liées à la demande de rapprochement de conjoints, si l'autre parent exerce une activité professionnelle (se référer au tableau de synthèse page 10 de la circulaire pour connaître les départements pouvant être bonifiés).

- une bonification de 70,2 points est accordée sur les vœux COM/GEO/ZRE dès lors que le 1<sup>er</sup> de ces vœux correspond au département saisi au titre de l'autorité parentale conjointe.

A titre dérogatoire, la bonification pourra également être accordée pour les départements limitrophes. Exemple : vœu DPT GARD saisi au titre du rapprochement de conjoint, mais 1<sup>er</sup> vœu de type COM exprimé = Lunel (Hérault) => bonification « rapprochement de conjoint » accordée.

- une bonification de 150,2 points est accordée pour les vœux suivants : tout poste dans le département (DPT) ou zone de remplacement départementale (ZRD).

### 2 – SITUATION DE PARENT ISOLE (SPI)

Une bonification est accordée sur tous les vœux géographiques dès lors que ces vœux correspondent au département saisi au titre de la SPI :

-70 points sur les vœux COM/GEO/ZRE

-150 points sur les vœux DPT/ZRD

Les vœux formulés doivent avoir pour objectif de faciliter la situation des personnes exerçant seules l'autorité parentale, ayant à charge un ou des enfants âgés de moins de 18 ans au 1<sup>er</sup> septembre 2019, sous réserve que la demande soit motivée par l'amélioration des conditions de vie de l'enfant (facilité de garde quelle qu'en soit la nature, proximité de la famille, etc.).

### 3 - LES ENFANTS

En cas d'autorité parentale conjointe ou de situation de parent isolé, une bonification de 100 points est accordée pour tout **enfant à naître ou à charge** de moins de 18 ans au 1/09/2019 (cf. annexes 2 et 3).

## 4 - LES ANNEES DE SEPARATION

Pour chaque année de séparation, la situation doit être justifiée et être au moins égale à 6 mois de séparation effective par année scolaire considérée, les congés scolaires étant pris en compte.

Dans le cadre de l'autorité parentale conjointe, le décompte s'apprécie à compter de la date du mariage, du pacs ou de l'enfant reconnu par les parents non mariés.

Cette bonification porte uniquement sur le vœu département « *tout type* » (code « \* ») et ZRD.

### **ATTENTION** :

Les périodes de congé parental ainsi que les disponibilités pour suivre son conjoint seront comptabilisées pour moitié de leur durée dans le calcul des années de séparation (cf. [annexe 3](#)).

Ne sont pas considérées comme période de séparation :

- les périodes de disponibilité pour un motif autre que pour suivre le conjoint ;
- les périodes pendant lesquelles l'agent est mis à disposition ou en détachement
- les périodes de position de non-activité ;
- les congés de longue durée et de longue maladie ;
- le congé pour formation professionnelle ;
- les périodes pendant lesquelles le conjoint est inscrit comme demandeur d'emploi ou effectue son service national ;
- les années pendant lesquelles l'enseignant titulaire n'est pas affecté à titre définitif dans l'enseignement du second degré public ou dans l'enseignement supérieur ;
- les années pendant lesquelles l'enseignant stagiaire est nommé dans l'enseignement supérieur.

Ces situations sont suspensives, mais non interruptives, du décompte des années de séparation.

## 5 - LA MUTATION SIMULTANEE

Sont considérés comme relevant de la procédure de mutations simultanées les personnels dont l'affectation souhaitée est subordonnée à la mutation conjointe dans le même département.

Les vœux doivent être identiques et formulés dans le même ordre.

Les entrants dans l'académie au titre d'une mutation simultanée ne peuvent se prévaloir d'une demande de rapprochement de conjoint pour le mouvement intra.

Pour bénéficier d'une bonification dans le cadre d'une demande de mutation simultanée, il faut être conjoint.

La bonification au titre de la mutation simultanée ne donne pas droit à la bonification « *année de séparation* » et « *enfants* ».





## 6. Classement des demandes et valorisation de situations particulières

### A – SOUTENIR L’AFFECTATION DES AGREGES EN LYCEE

Afin de faciliter l’affectation des agrégés en lycée, une bonification est accordée aux agrégés selon leurs types de vœux (cf. [annexe 3](#) – barème).

### B – LES SPEA (POSTES SPECIFIQUES ACADEMIQUES)



**Signalé** : la procédure de candidature est entièrement dématérialisée.

Il s’agit de postes à compétences requises. La liste des spécialités est consultable en annexe 6.

**Tous les postes à temps complet ou d’exercice majoritaire en EREA/ SEGPA relèvent de ce dispositif.**

Les affectations sur ces postes procèdent d’une adéquation entre les capacités des candidats et les exigences de ces postes. La nomination sur ces postes tient compte de la compétence du candidat et s’effectue après avis des corps d’inspection.

Les candidats ayant reçu un avis favorable seront classés par les corps d’inspection sans ex-aequo possible. Le candidat classé n°1 sera affecté sur le poste à pourvoir.

Les candidats à une affectation sur un SPEA doivent concomitamment :

- saisir leur(s) vœu(x), dans l’application **SIAM - vœu précis SPEA de type ETB et constituer leur dossier de candidature en ligne.**

**Pour constituer le dossier de candidature, les candidats doivent suivre les étapes suivantes :**

- Mettre à jour leur C.V. dans la rubrique I-Prof dédiée à cet usage (mon C.V.) en indiquant une adresse courriel et un numéro de téléphone auxquels ils peuvent être joints aisément. Les candidats doivent remplir toutes les rubriques permettant d’apprécier qu’ils remplissent toutes les conditions nécessaires et tout particulièrement celles qui concernent les qualifications (intitulés exacts et dates d’obtention des diplômes, des certifications et des attestations obtenus), les compétences et les activités professionnelles. Le plus grand soin doit être apporté à cette saisie puisque la candidature sera consultée par les chefs d’établissements et le corps d’inspection chargé d’émettre un avis. Il est conseillé de **mettre à jour le C.V.** sans attendre l’ouverture de la saisie des vœux sur I-Prof.

- Rédiger obligatoirement en ligne, **avant de saisir le(s) vœu(x)**, une lettre de motivation par laquelle ils expliciteront leur démarche. Dans le cas où ils sont candidats à plusieurs mouvements spécifiques, une lettre doit être rédigée pour chaque vœu. Cette lettre doit comporter une adresse courriel et un numéro de téléphone auxquels ils peuvent être joints aisément. **Dans tous les cas, les candidats doivent faire apparaître, dans la(les) lettre(s), leurs compétences à occuper le(s) poste(s) et les fonctions sollicitées**, en particulier ils doivent expliciter les liens entre leur parcours de formation et leur parcours professionnel (à l’éducation nationale et en dehors), les diplômes, certifications et attestations obtenus et le profil du poste sur lequel ils candidatent.

- Joindre tout élément susceptible d’appuyer votre demande.

Il est vivement recommandé de prendre l’attache du chef de l’établissement ou de service dans lequel se situe le poste sollicité pour un entretien.

**CALENDRIER** :

**Du 9 au 17 avril 2019** : campagne d’avis chefs d’établissement et inspecteurs.

En cas d’avis défavorable, les vœux seront supprimés.

**SIGNALE** : En cas de vœux portant à la fois sur des vœux banalisés et des SPEA, ces derniers seront considérés comme prioritaires et examinés en premier lieu, quel que soit le rang dans la demande. Ainsi, si la candidature sur le poste SPEA est retenue, les autres vœux seront annulés et le candidat devra obligatoirement accepter le poste sur lequel il a été retenu.

Un poste SPEA peut évoluer et ne plus justifier la qualification de poste spécifique académique; le poste fait alors l'objet d'un ré-étiquetage en poste ordinaire.

Le titulaire du poste SPEA est informé par courrier individuel de la transformation de son poste à la rentrée prochaine. Il n'a pas obligation de participer au mouvement ; il reste titulaire dans son établissement, en conservant l'ancienneté de poste acquise auparavant.

## C – AFFECTATION EN ETABLISSEMENT REP+, REP

Le dispositif REP et REP+ visera, à nouveau pour cette rentrée, à concilier l'accès sous forme spécifique à certaines fonctions et la couverture optimale des postes pour des personnels titulaires.

Il est vivement recommandé à tous les candidats à une affectation en établissement REP et/ou REP+ de prendre contact avec le chef d'établissement concerné.

Les candidats qui s'inscrivent dans ce type de démarche doivent être conscients du caractère spécifique du projet d'établissement et/ou de réseau REP et REP+, qui peut engendrer certaines contraintes d'organisation particulières.

### 1 – Postes à profil

#### POSTES ET ETABLISSEMENTS CONCERNES

Les chefs d'établissements classés REP et REP+ ont la possibilité de proposer des postes spécifiques « *éducation prioritaire* ».

La liste des 32 établissements REP et REP+ ainsi que leurs références précises (n° d'établissement) seront accessibles sur le répertoire des établissements, disponible sur SIAM I-prof (cf. annexe 9) ainsi que sur le site internet de l'académie de Montpellier.

L'ensemble des fiches de poste correspondantes sera consultable sur SIAM i-prof pendant la durée des opérations du mouvement.

#### CANDIDATURES et MODALITES DE NOMINATION

Les personnels intéressés formuleront leur candidature en **deux temps** :

**d'une part**, sur SIAM i-prof en indiquant les établissements souhaités en premiers rangs de vœux, par ordre de préférence

**d'autre part**, par le biais de la fiche spécifique (annexe 7). Cette fiche devra être complétée par une lettre de motivation, un C.V et tout autre élément susceptible d'enrichir la présentation du projet professionnel et retournée à la DPE pour le 8 avril 2019 par courriel.

Les fiches de candidature, établies selon le modèle annexé, seront ensuite communiquées par le rectorat (DPE) au chef du ou des établissement(s) demandé(s). Les candidats seront ensuite convoqués, pour un entretien, par le chef d'établissement et l'inspecteur pédagogique régional référent de l'établissement sollicité ou l'inspectrice chargée de mission académique pour l'éducation prioritaire.

Les candidats retenus feront l'objet d'un classement, par poste demandé, et se verront attribuer une bonification correspondante : n°1 : 7500, n°2 : 6000, n°3 : 4500.

Dans l'hypothèse où un même candidat serait classé premier pour plusieurs postes spécifiques, l'ordonnancement de ses vœux déterminera la priorité à donner à son affectation. Dans ce cas particulier, le rang de classement du vœu constituera le seul critère de départage.

## CALENDRIER :

**Du 25 mars à 17 heures au 8 avril à 17 heures** : candidatures ouvertes sur SIAM i-prof et publication des fiches de postes.

**Dès que possible et au plus tard le 8 avril 2019, délai de rigueur** : retour des fiches et dossiers uniquement par courriel à l'adresse suivante :

[epmvt2019@ac-montpellier.fr](mailto:epmvt2019@ac-montpellier.fr)

**Du 9 avril au 6 mai au plus tard** : entretien avec les candidats.

**Fin juin** : affectations des candidats retenus à l'issue des commissions paritaires.

## **2 – Vœux sur des postes précis**

Pour les postes non spécifiques ou restés vacants à l'issue de la procédure spécifique, ou libérés au cours du mouvement, la formulation de vœux précis pour l'un des établissements de l'éducation prioritaire sera valorisée par une bonification de 400 points en REP et de 600 points en REP +.

Toutefois, les candidats classés dans le cadre du mouvement spécifique mais qui n'ont pas pu obtenir un poste de ce type bénéficieront des dispositions de l'alinéa précédent (cf. annexe relative aux éléments de barèmes).

## **3 – Vœux larges**

Par la formulation d'un vœu large de type COM, GEO ou DPT, tous les candidats sont susceptibles d'obtenir un poste dans le réseau éducation prioritaire.

## **D – STABILISATION ET ANCIENNETE DES TZR**

Un enseignant affecté à titre définitif sur une zone de remplacement (TZR) n'est pas titulaire d'un poste fixe dans le département. Aussi dans le cadre du mouvement, ce dernier a obligation d'obtenir la barre départementale pour une affectation sur poste fixe en établissement.

Afin de favoriser cette stabilisation :

- Un TZR qui demande un poste définitif dans son département d'affectation a droit à une bonification de 140 points sur le vœu département « tout type ».
- Une bonification d'ancienneté est attribuée sur tous les vœux formulés.

Les personnels affectés sur une ZR dans le cadre d'une AFA dérogatoire, et les personnels affectés à titre provisoire sont exclus de ces dispositifs.

Les TZR affectés en établissement REP+ bénéficieront des bonifications développées en [annexe 3](#) de la présente circulaire.

## **E – MOBILITE DISCIPLINAIRE**

Les personnels TZR ayant effectué durant l'année scolaire 2018-2019 une suppléance d'une durée d'au moins un mois entre le 1er septembre 2018 et le 30 avril 2019 dans une discipline différente de leur discipline de recrutement, bénéficieront d'une bonification de 50 points sur l'ensemble de leurs vœux. Il en est de même pour les TZR certifiés-agrégés affectés en lycée professionnel ou les TZR PLP ayant exercé en collège.

Les personnels entrant dans l'académie à la phase inter 2019, et ayant effectué en tant que TZR une suppléance dans les conditions précisées ci-dessus au sein de leur précédente académie, bénéficieront de la même bonification. A cet égard, ils joindront à leur dossier de mutation une attestation de leur chef d'établissement.



## F - PERSONNEL SOLLICITANT LEUR REINTEGRATION A DIVERS TITRES

Une bonification de 1000 points est attribuée pour le vœu « département » tout type (code \*) et ZRD correspondant à l'affectation détenue à titre définitif par l'enseignant avant d'être placé :

- en disponibilité
- en détachement
- sur un poste adapté
- en CLD
- sur un poste de conseiller en formation continue

Cette bonification peut être maintenue l'année suivante, en cas d'échec au mouvement 2019.

Il est fortement conseillé de formuler ce vœu DPT ou ZRD, précédé de vœux indicatifs.

Rappel : les personnels dont la demande de réintégration ne revêt qu'un caractère éventuel – réintégration conditionnelle liée à la seule satisfaction des vœux expressément formulés - doivent le préciser sans ambiguïté sur l'imprimé de confirmation de leur demande.

## G – INTEGRATION APRES LISTE D'APTITUDE, CHANGEMENT DE DISCIPLINE OU DETACHEMENT DE CATEGORIE A

A l'issue d'une intégration dans un corps d'enseignement après une liste d'aptitude, un changement de discipline ou une période de détachement de catégorie A, les personnels doivent obligatoirement participer au mouvement intra académique (sauf ceux qui ont la possibilité de rester sur leur poste).

A ce titre, une bonification de 1000 points leur est accordée sur le département et la ZRD correspondant à leur ancienne affectation avant l'entrée dans le dispositif. L'ancienneté dans le poste est prise en compte dans le cadre d'une première mutation.

Cette bonification peut être maintenue l'année suivante, en cas d'échec au mouvement 2019.

Il est fortement conseillé de formuler ces vœux DPT et ZRD, précédés de vœux indicatifs.

Les personnels, maintenus ou non dans leur poste, mais ayant changé de corps par concours ou liste d'aptitude, conservent l'ancienneté acquise en qualité de titulaire de ce poste avant leur promotion, même si ce changement est accompagné d'un changement de discipline.

Cette disposition n'est pas applicable aux fonctionnaires qui n'étaient pas précédemment titulaires dans un corps de personnels du second degré.



# 7 . Personnels concernés par une mesure de carte scolaire

## LES PERSONNELS AFFECTES SUR UN POSTE SUPPRIME A LA RENTREE 2019

Les personnels bénéficiant d'une mesure de carte scolaire recevront un courrier personnalisé de la DPE leur précisant les règles et bonifications liées à cette mesure.

Ces personnels doivent obligatoirement participer à la phase intra académique du mouvement.

L'agent qui souhaite retrouver un poste, après mesure de carte scolaire, conserve une priorité jusqu'au retour dans cet établissement.

Les agents obtenant une réaffectation par l'intermédiaire de l'un des vœux bonifiés, conservent dans leur nouveau poste l'ancienneté qu'ils détenaient dans le poste supprimé ou transformé.

### A - Détermination de l'agent concerné par la mesure

En principe, lors d'une suppression de poste arrêtée après avis du comité technique, la détermination de la personne qui doit faire l'objet d'une mesure de réaffectation par nécessité de service est établie selon le critère de **l'ancienneté la moins importante dans l'établissement, dans la catégorie de poste donnée, pour une discipline donnée**. Un agent ayant été muté par un vœu de mesure de carte scolaire conserve son ancienneté de poste à partir de son affectation dans le premier poste supprimé ou transformé.

Si plusieurs agents ont été affectés à la même date dans l'établissement, c'est celui qui détient l'échelon le moins élevé au 31/08/2018 ou en cas d'égalité d'échelon, le plus jeune qui sera désigné.

En cas de changement de grade, le calcul de l'ancienneté cumule celle acquise dans l'ancien grade et celle obtenue dans le nouveau grade.

**Les personnels suivants [bénéficiaires de l'obligation d'emploi (cf. circulaire nationale mouvement 2019)] ne peuvent être désignés a priori comme faisant l'objet d'une mesure de carte scolaire :**

- les travailleurs reconnus handicapés par la Maison Départementale des Personnes Handicapés,
- les victimes d'accidents du travail ou de maladies professionnelles ayant entraîné une incapacité permanente au moins égale à 10% et titulaires d'une rente attribuée au titre du régime général de sécurité sociale ou de tout autre régime de protection sociale obligatoire,
- les titulaires d'une pension d'invalidité à condition que l'invalidité réduise au moins des deux tiers la capacité de travail ou de gain,
- les anciens militaires et assimilés, titulaires d'une pension d'invalidité,
- les titulaires de la carte d'invalidité délivrée par la Maison Départementale des Personnes Handicapés, dès lors qu'elle constate un pourcentage d'incapacité permanente d'au moins 80% ou lorsque la personne a été classée 3<sup>ème</sup> catégorie de la pension d'invalidité de la sécurité sociale,
- les titulaires d'une allocation ou d'une rente d'invalidité pour les sapeurs-pompiers volontaires
- les titulaires de l'allocation aux adultes handicapés.

**ATTENTION** : cette mesure dérogatoire d'exemption s'applique uniquement dans le cas où il existe plusieurs postes de même nature dans la discipline concernée et qu'un autre enseignant peut faire l'objet de la mesure de carte scolaire

## B - Possibilité du volontariat dans le cadre des mesures de carte scolaire

Après désignation par la DPE de la personne bénéficiaire de la mesure de carte scolaire, un autre agent de l'établissement peut se déclarer volontaire et ainsi remplacer le collègue concerné.

### ► Le volontaire doit :

- ⇒ faire acte de volontariat en renseignant la fiche 8 annexée à la présente circulaire,
- ⇒ retourner cette fiche de déclaration de volontariat pour le **31 mars 2019** par courriel à [mvt2019@ac-montpellier.fr](mailto:mvt2019@ac-montpellier.fr) (préciser la discipline)
- ⇒ faire acte de candidature au mouvement intra académique 2019, via le serveur i-prof, avant le **8 avril 2019 à 17 heures**.

La personne volontaire bénéficiera alors des bonifications attachées aux vœux dits « de carte scolaire » (cf. ci-dessous).

Son dossier de mutation sera étudié par la DPE, après contrôle des conditions exigées pour le volontariat. La personne désignée par le rectorat et le volontaire doivent être nommés à titre définitif dans le même établissement, dans la même discipline et pour une même catégorie de poste.

Dans le cas où plusieurs personnes de la même discipline souhaiteraient se porter volontaire, la désignation sera effectuée par la DPE : l'ancienneté de poste la plus importante puis, en cas d'ancienneté égale, l'échelon le plus élevé déterminera la personne choisie. A échelon égal, la candidature du plus âgé sera retenue.

► **La personne désignée par la DPE doit, si elle souhaite céder le bénéfice de cette priorité, en informer la DPE par courriel : [mvt2019@ac-montpellier.fr](mailto:mvt2019@ac-montpellier.fr) (préciser la discipline).**

**Sinon, elle reste prioritaire pour bénéficier de la mesure de carte scolaire.**

## C - Vœux et bonifications liées à la suppression de poste en établissement scolaire

Des vœux personnels, mais non bonifiés, pourront être demandés. Ils seront examinés en priorité s'ils sont formulés avant les vœux bonifiés.

Les agents faisant l'objet d'une mesure de carte scolaire pour la rentrée 2019 bénéficient d'une bonification de :

- **2000 points** pour leur établissement d'affectation 2018/2019
- **1500 points** pour les établissements de même type que celui de son affectation 2018/2019 au sein de la commune : ex : COM Montpellier (4)
- **1500 points** pour tous les établissements de la commune : ex : COM Montpellier (✕)
- **1500 points** pour tous les établissements du département – vœu DPT (✕)
- **1500 points** pour la Zone de Remplacement de l'établissement – vœu ZRE

Les bonifications peuvent être accordées pour chacun de ces vœux, à condition qu'ils soient formulés dans l'ordre ci-dessus.

Si les vœux ci-dessus ne sont pas formulés par l'agent, ils seront automatiquement générés dans cet ordre à la suite des vœux personnels de l'agent.

Par ailleurs, **les agrégés** bénéficiant d'une mesure de carte scolaire en collège ou en lycée peuvent prétendre à la bonification de 1500 points sur le vœu « département lycées », s'ils en font la demande.



## D - regles de reaffectation

La règle de priorité en matière de réaffectation joue d'abord sur un établissement de même nature à l'intérieur de la commune d'affectation de l'agent.

Si l'intéressé n'a pu obtenir satisfaction, la réaffectation intervient sur tout établissement situé dans cette commune quelle que soit sa nature.

Dans l'hypothèse où l'intéressé n'aurait pu néanmoins obtenir satisfaction, il sera procédé à la réaffectation prioritaire de l'agent dans les communes limitrophes de la commune d'origine, puis par extension progressive dans le département, les départements limitrophes et l'académie.

Dans chaque commune, on retiendra toujours le principe : affectation d'abord sur un établissement de même nature ensuite sur tout type d'établissement.

Les personnels réaffectés en zone de remplacement à la suite d'une mesure de carte scolaire, bénéficient d'une bonification de 1500 points sur leur ancienne commune et leur ancien département (sur tout type d'établissement).

## E - CAS particuliers

### ✕ Création du collège de Bellegarde

L'ensemble des personnels du collège Bigot de Nîmes étant concerné par une mesure de carte scolaire, ceux-ci bénéficieront, **s'ils en formulent le vœu sur SIAM i-prof**, d'une bonification de 2000 points pour :

le collège de Bellegarde et/ou les collèges des Oliviers, Feuchères et Capouchiné de Nîmes.

Cette bonification sera accordée pour ce ou ces vœux, au choix de l'enseignant, à condition qu'il figure après le vœu « collège Bigot de Nîmes », établissement faisant l'objet de la suppression.

Ainsi, les vœux, pour être bonifiés, devront être présentés dans un des 3 ordres suivants :

Collège Bigot Nîmes  
Collège de Bellegarde et/ou  
Clg les Oliviers et/ou Clg Feuchères et/ou Clg Capouchiné  
Commune de Nîmes - collèges  
Commune de Nîmes– tout type étab  
Dpt du Gard – tout type d'établissement  
ZRE du Gard

**Ou bien**

Collège Bigot Nîmes  
Clg les Oliviers et/ou Clg Feuchères et/ou  
Clg Capouchine  
Commune de Nîmes - collèges  
Commune de Nîmes– tout type étab  
Collège de Bellegarde  
Dpt du Gard – tout type d'établissement  
ZRE du Gard

**Ou bien**

Collège Bigot Nimes  
clg les Oliviers et/ou clg Feuchères et/ou  
Clg Capouchiné  
Commune de Nîmes - collèges  
Collège de Bellegarde  
Commune de Nîmes– tout type étab  
Dpt du Gard – tout type d'établissement  
ZRE du Gard

**Le dispositif est maintenu pour ce dernier mouvement 2019.**

 [Sommaire](#)



### **✕ Personnels du collège Diderot à Nîmes (fermeture de l'établissement)**

Les personnels du collège Diderot bénéficient, pendant 3 ans (mouvements 2019, 2020 et 2021) d'une bonification de 2000 points pour obtenir une affectation dans l'un des 7 collèges suivants (Jules Verne, Capouchiné, Condorcet, Mont Duplan, Feuchère, Révolution et Rostand à Nîmes) dès lors qu'ils n'ont pas déjà eu une mutation sur l'un de ces établissements au 1<sup>er</sup> septembre 2018 (*exemple 1*).

Cette disposition fait l'objet d'un assouplissement pour le **présent mouvement 2019** pour les trois établissements ne relevant pas de l'éducation prioritaire. En effet, un personnel affecté au 1<sup>er</sup> septembre 2018 dans l'un des quatre établissements ne relevant de l'éducation prioritaire (Mont Duplan, Feuchère, Révolution et Rostand à Nîmes) peut rejouer la bonification de 2 000 points pour obtenir l'un des trois établissements classés dans le dispositif REP+/REP (collège Jules Verne, Capouchiné et Condorcet) (*exemple 2*).

Par ailleurs, l'ancienneté acquise au titre de l'exercice en éducation prioritaire sera conservée pendant 1 an si l'affectation obtenue en 2018 n'est pas en éducation prioritaire (*exemple 3*).

A noter : les personnels réaffectés sur un établissement via un vœu bonifié conservent leur ancienneté de poste.

### **Exemples :**

#### Exemple 1 :

- Au 1<sup>er</sup> septembre 2018, un enseignant est muté au collège Révolution, via un vœu bonifié à 2000 points.
- Au mouvement 2019, ce même enseignant souhaite de nouveau une mobilité et formule un vœu de mutation : collège Feuchère.
- Ce vœu ne bénéficiera pas de la bonification de 2 000 points puisque le candidat a été muté lors du mouvement 2018 au collège de Révolution soit l'un des 7 établissements précités.

#### Exemple 2 :

- Au 1<sup>er</sup> septembre 2018, un enseignant est muté au collège Révolution, établissement non REP+/REP, via un vœu bonifié à 2000 points.
- Au mouvement 2019, ce même enseignant souhaite de nouveau une mobilité afin d'obtenir l'un des trois établissements bonifiés relevant de l'éducation prioritaire. Il formule un vœu de mutation sur le collège Jules Verne (REP+).
- Le barème retenu sur ce vœu prendra en compte la bonification de 2 000 points ainsi que la situation individuelle et familiale du candidat conformément à la circulaire académique en vigueur.

#### Exemple 3 :

- Au 1<sup>er</sup> septembre 2018, un enseignant est muté au lycée Joffre à Montpellier.
- Au mouvement 2019, ce même enseignant souhaite de nouveau une mobilité afin d'obtenir un établissement relevant de l'éducation prioritaire. Il formule des vœux de mutation sur un collège REP et/ou REP+.
- En obtenant un collège REP ou REP+ au mouvement 2019, l'ancienneté de poste acquise au titre des années d'exercice REP+ au collège Diderot s'ajoutera aux années d'exercice dans le nouveau collège REP ou REP+ obtenu.

## 8 . Dispositifs particuliers

### A – Personnels affectés sur des postes susceptibles de comporter un complément de service

Selon la répartition des moyens d'enseignement alloués aux établissements pour la rentrée 2019, six situations peuvent se présenter :

1 - Un poste à temps complet d'une discipline devient, à la rentrée 2019, poste à complément de service : l'agent désigné pour y exercer est celui détenant la plus faible ancienneté de poste dans l'établissement ou, en cas d'égalité, celui qui détient l'échelon le moins élevé au 31/08/2018 ou, en cas de nouvelle égalité, le plus jeune. Un agent ayant été muté par un vœu de mesure de carte scolaire conserve son ancienneté de poste à partir de son affectation dans le premier poste supprimé ou transformé.

2 - Un poste à complément de service est maintenu car aucune modification de moyens n'affecte la discipline dans l'un ou l'autre des deux établissements :

=> la situation de son titulaire demeure inchangée.

3 - Le poste à complément de service est maintenu mais un poste complet s'avère vacant ou créé dans l'établissement où l'agent est titulaire du poste :

=> le chef d'établissement devra proposer à l'enseignant X de l'établissement, titulaire du poste à complément de service à la rentrée 2019, **un éventuel poste à temps complet.**

Si l'enseignant X opte pour le poste à temps complet, c'est l'enseignant Y – entrant lors de la phase intra académique – qui prendra le poste à complément de service.

4 - Le complément de service évolue (A+B devient A+C) : l'agent se verra proposer un autre complément de service dans l'établissement C.

5 - Le poste à complément de service est maintenu mais un poste complet s'avère vacant ou créé dans l'établissement où l'agent assure le complément de service :

=> le titulaire du poste à complément de service n'a pas de priorité pour ce poste : il peut le solliciter dans le cadre de sa participation à la phase intra.

6 - Un poste à complément de service A + B est supprimé. Un poste est créé dans l'établissement B, le titulaire du poste A + B est touché par une mesure de carte scolaire, il doit participer au mouvement, en bénéficiant d'un barème bonifié, à partir de l'établissement A, siège de son affectation 2018/2019.

#### **Le volontariat au sein de l'établissement est possible.**

Il ne peut être demandé à un personnel bénéficiant d'une reconnaissance de travailleur handicapé d'assurer un complément de service, sauf volontariat.



# B-ULIS / Enseignants référents à la scolarisation des élèves handicapés (ERSH)

## POSTES EN UNITE LOCALISEE POUR L'INCLUSION SCOLAIRE (ULIS)

Les missions de coordinateur dans les unités localisées pour l'inclusion scolaire ou d'enseignants référents à la scolarisation des élèves handicapés (ERSH) requièrent des compétences et des sensibilités particulières qui se traduisent par une certification complémentaire des professeurs (CAPPEI) et, pour les coordonnateurs, l'adhésion forte au projet de l'établissement dans lequel est implanté le dispositif. La nomination des personnels enseignants sur cette typologie de postes doit faire l'objet d'une attention renforcée relevant d'une procédure d'affectation qui permette de pleinement apprécier l'adéquation entre les certifications des personnels et les besoins des élèves et des établissements.

### NATURE DES POSTES A POURVOIR

Trois types de postes sont offerts dans ce cadre :

- **En lycée** : les postes vacants de coordonnateur ULIS en lycée général et technologique et en lycée professionnel, créés ou susceptibles de l'être sont offerts aux enseignants du second degré à la rentrée scolaire 2019. Ils concernent :

- enseignant qui détient un CAPPEI correspondant au poste ;
- enseignant titulaire du CAPPEI qui détient une certification différente de celui du poste ;
- enseignant qui achève sa formation CAPPEI ;
- enseignant qui va partir en formation ;
- enseignant qui ne détient pas le CAPPEI ;

- **En collège** : les postes vacants de coordonnateur ULIS en collège, créés ou susceptibles de l'être sont offerts aux enseignants du premier et du second degré à la rentrée scolaire 2019. Ils concernent :

- enseignant qui détient un CAPPEI correspondant au poste ;
- enseignant titulaire du CAPPEI qui détient une certification différente de celui du poste ;
- enseignant qui achève sa formation CAPPEI ;
- enseignant qui va partir en formation ;
- enseignant qui ne détient pas le CAPPEI ;

- Les postes vacants **d'enseignants référents à la scolarisation des élèves handicapés (ERSH)**, créés ou susceptibles de l'être sont offerts aux enseignants du premier et du second degré à la rentrée scolaire 2019. Ils concernent :

- enseignant qui détient un CAPPEI ;
- enseignant qui achève sa formation CAPPEI ;
- enseignant qui va partir en formation ;
- enseignant qui ne détient pas le CAPPEI ;

**Attention** : la nomination à titre définitif sur un poste d'ERSH ne pourra se faire qu'après deux années d'enseignant spécialisé en tant que titulaire, c'est-à-dire deux années sur poste spécialisé (ERSH, ULIS, UE, SEGPA...) effectuées après obtention du Cappei.

## PROCEDURE ET CALENDRIER

Un appel à candidature est lancé ; il s'adresse à l'ensemble des personnels d'enseignement en poste dans l'académie, à la rentrée 2019, quelle que soit leur discipline d'enseignement : entrants au mouvement inter-académique et personnels déjà titulaires de l'académie de Montpellier, ou du département, dans le cas des personnels du premier degré. Aucune candidature émanant d'un enseignant du premier degré ne sera acceptée hors de son département d'affectation, sauf en cas de nomination à la rentrée 2019, par permutation inter départementale.

L'attention des candidats est attirée sur la nature et l'implantation des postes offerts. A cet égard, les personnes intéressées sont invitées à contacter les chefs des établissements pour les postes en ULIS et les IEN - ASH des départements concernant les postes d'enseignants référents (ERSH) pour toute information. La liste des postes ULIS ou ERSH vacants en établissement ainsi que le répertoire des établissements sont publiés sur SIAM.

Dans chaque département, une commission composée du chef d'établissement, de l'IEN ASH et du CT ASH examinera les candidatures aux postes de coordinateurs ULIS et recevra les candidats sauf exceptions (exemple : un seul candidat pour un poste publié).

Pour les postes d'ERSH, une commission académique examinera les dossiers et recevra, si besoin est, les candidats.

L'ensemble de ce dispositif et sa mise en œuvre sont placés sous la responsabilité de M. Robert BENEZECH, IEN, conseiller technique ASH académique.

Tout candidat pourra postuler sur plusieurs de ces postes ; il aura également la possibilité de participer au mouvement intra-académique ou départemental, propre à son corps.

### Affectation sur les postes particuliers en ULIS / ERSH :

A l'issue de la procédure, les candidats choisis seront proposés pour nomination sur le poste vacant. La demande d'affectation sur les postes ULIS / ERSH proposés revêtant un caractère particulier et prioritaire, le candidat proposé verra ses autres vœux annulés – mouvement du premier et du second degré.

Le principe est celui de l'affectation à titre définitif, pour les personnels détenant le CAPPEI par rapport à l'affectation à titre provisoire **sauf cas particuliers des ERSH qui ne rempliraient pas les conditions des deux années d'ancienneté en tant qu'enseignant titulaire spécialisé.**

**ATTENTION** : Cas particulier des personnes titulaires du 2CA SH mais n'ayant pas présenté l'épreuve 3 pour valider le CAPPEI ou ayant échoué à cette épreuve : pas de priorité dans le mouvement ni de nomination, à titre définitif. Ils sont assimilés aux enseignants ne détenant pas le CAPPEI.

Toute affectation définitive sur un poste en ULIS / ERSH entraîne la perte de l'affectation définitive et de l'ancienneté de poste précédemment acquises.

En cas d'affectation provisoire sur un poste en ULIS / ERSH, l'affectation définitive et l'ancienneté de poste restent maintenues.

### Calendrier des opérations :

**Mi - mars** : circulaire – appel à candidatures – publication des postes vacant

**Dès que possible et au plus tard le 8 avril 2019, délai de rigueur** : retour des fiches de candidatures (annexe 10)  
**uniquement par courriel** : [ulismvt2019@ac-montpellier.fr](mailto:ulismvt2019@ac-montpellier.fr)

**Mi-juin:** affectation des candidats retenus sur les postes d'ERSH et ULIS proposés en collège et en lycée.



## 9 . Le rattachement administratif des TZR

### A – LES PERSONNELS DE L'ACADEMIE

Les TZR ont un rattachement pérenne. Une demande de changement de rattachement administratif peut être faite, avant le 31 mai 2019, au moyen de l'imprimé joint en [annexe 12](#) de cette circulaire. Cette demande sera également étudiée en fonction des besoins. Le nouvel établissement de rattachement administratif, s'il y a lieu, sera donné lors des groupes de travail AJUFA du mois de juillet.

### B – PERSONNELS ENTRANT SUR UNE ZR

Un rattachement pérenne leur sera attribué lors de la tenue des FPMA-CAPA de mi-juin 2019. Les éventuelles modifications de RAD et l'affectation en établissement seront décidées ultérieurement, lors de la phase d'ajustement.

Les personnels sollicitant un poste en zone de remplacement devront obligatoirement pendant la période saisir leurs préférences via SIAM – Iprof du 25 mars à 17 heures au 8 avril 2019 à 17 heures.

**Les personnels enseignants, nommés en extension en ZR, seront rattachés en fonction de leurs vœux exprimés lors de la phase intra académique et des besoins en remplacement.**

**Ils seront sollicités par le bureau du remplacement à l'issue des CAPA / FPMA afin de formuler des préférences d'affectation au sein de la zone de remplacement jusqu'au 27 juin 2019.**



# 10 . Phase d'ajustement

## A – LES PERSONNELS CONCERNES

Lors de la phase intra-académique, sont prononcées les mutations à titre définitif en établissement ou en zone de remplacement – résultats définitifs publiés fin juin.

Sont concernés par la phase d'ajustement, les titulaires des zones de remplacement (TZR) et les personnels :

- nommés à titre provisoire dans l'académie par arrêté ministériel
- en cours de changement de discipline
- personnels en détachement ou en reconversion
- les enseignants sortant de postes adaptés et engagés dans une démarche de changement de discipline ou de corps.
- bénéficiant d'un changement provisoire de leur affectation, proposée par le groupe de travail « révision d'affectation »

Lors de cette phase, ils seront affectés sur des postes provisoires pour l'année (BMP) selon les besoins.

La phase d'ajustement aura lieu durant la première quinzaine du mois de juillet.

NB : Les agents sortant de postes adaptés et engagés dans une démarche de reconversion ou de changement de discipline, seront affectés à titre provisoire sur la zone de remplacement de leur domicile, sous réserve de l'avis favorable de l'inspecteur pédagogique.

## B – REGLES D'AFFECTION

1 - Les titulaires de zone de remplacement en poste dans l'académie en 2018/19, doivent formuler des préférences, à l'aide de l'application SIAM i-prof entre le 25 mars à 17 heures et le 8 avril 2019 à 17 heures.

2 - Les TZR, classés par barème dit « partie commune » seront affectés sur les BMP disponibles en fonction éventuellement des préférences qu'ils auront formulées.

3 - Les personnels concernés par la phase d'ajustement (hormis les TZR) sont invités à préciser par courriel ([mvt2019@ac-montpellier.fr](mailto:mvt2019@ac-montpellier.fr)), cinq préférences géographiques pour des établissements, communes ou groupements ordonnés de communes, au sein d'une zone.

La date limite de réception à la DPE4 de ces préférences est fixée au **27 juin 2019**, délai de rigueur.

 [Sommaire](#)

Pour la Rectrice et par délégation  
la secrétaire générale adjointe  
directrice des ressources humaines

  
**Nathalie MASNEUF**

# 11 . Annexes de la circulaire du mouvement intra-académique

1	Calendrier des opérations du mouvement intra académique 2019
2	Liste des pièces justificatives à fournir à l'appui de la demande de mutation
3	Mouvement intra-académique – Barème 2019
4	Table d'extension des vœux
5	Dossier médical
6	Typologie des postes étiquetés spécifiques académiques (SPEA)
7	Fiche de candidature pour poste REP REP +
8	Fiche de volontariat mesure de carte scolaire
9	Liste des établissements REP REP+
10	Fiche de Candidature ULIS
11	Liste des ZR
12	Demande de changement d'établissement de RAD pour les TZR
13	Annuaire de la DPE
14	Arrêtés rectoraux



RÉGION ACADÉMIQUE  
OCCITANIE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



## Calendrier des opérations

# Mouvement intra académique 2019

Enregistrement des demandes de mutation (SIAM)	Du 25 mars à 17 heures au 8 avril 2019 à 17 heures
Envoi des dossiers au <u>médecin conseiller technique du Recteur</u> (rectorat – service médical)	28 mars 2019 au plus tard
Demande de temps partiel	Avant le 31 mars 2019
Diffusion aux établissements des formulaires de confirmation de demandes	A partir du 9 avril 2019
Retour des formulaires de confirmation de demandes au rectorat – DPE <u>mouvement général</u>	A partir du 10 avril et au plus tard le 15 avril 2019 (sauf pour les candidats de la zone B : au plus tard, le 24 avril 2019)
Retour des fiches de candidatures REP REP+ et ULIS par courriel	<u>Dès que possible et au plus tard le</u> 8 avril 2019 ( <u>décali de rigueur</u> )
Mouvement spécifique SPEA (hors ULIS et mouvement REP+/REP - Campagne d'avis chefs d'établissement et inspecteurs) <u>via IPROF</u>	Du 9 au 17 avril 2019
Demande de modification des vœux / annulation de demandes	Jusqu'au 5 mai 2019
Consultation des barèmes	A partir du 6 mai 2019 midi
Demande de correction de barèmes	Jusqu'au 17 mai 2019
Groupe de travail - Mouvement spécifique SPEA	16 mai 2019
GT « vœux / barèmes »	A partir du 20 mai 2019
CAPA – FPMA « mouvement »	A partir du 18 juin 2019
Communication des résultats	A la suite des réunions de CAPA / FPMA
GT « révision d'affectation »	Du 28 juin au 2 juillet 2019



## Liste des pièces justificatives à fournir à l'appui de la demande de mutation

### RAPPEL

- ❖ **Pour les entrants**, aucune pièce justificative n'est demandée, sauf :
  - ✓ changement de situation qui doit être impérativement signalé par l'agent sur la confirmation de mutation.
- ❖ Toutes les situations ouvrant droit à bonification(s) doivent être justifiées par une pièce jointe à l'imprimé de confirmation de demande de mutation.
- ❖ Vous recevrez la confirmation de votre demande à compter du 9 avril 2019.  
Elle devra être retournée signée et visée par le chef d'établissement dès que possible et pour le **15 avril 2019 au plus tard (sauf pour les candidats de la zone B : au plus tard, le 24 avril 2019)**.

**Vous devez donc préparer, dès la saisie de vos vœux, les pièces justificatives qui devront être jointes à votre demande de mutation.**

### BONIFICATIONS FAMILIALES :

#### JUSTIFICATION DE SITUATION FAMILIALE, CIVILE, ENFANTS

Sont considérés comme « conjoint », les agents mariés, pacsés ou les couples avec enfant reconnu par les deux parents.

#### A/ Justification familiale et civile

##### 1/ Conjoints mariés :

- Photocopie du livret de famille.

##### 2/ Conjoints pacsés :

- Justificatif administratif établissant l'engagement dans les liens d'un pacte civil de solidarité et extrait d'acte de naissance portant l'identité du partenaire et le lieu d'enregistrement du Pacs.


##### 3/ Conjoint non mariés / non pacsés :

- Photocopie du livret de famille ou extrait de naissance des enfants à charge du couple
- Certificat de grossesse délivré au plus tard le 1<sup>er</sup> février 2019 + attestation de reconnaissance anticipée faite avant le 1<sup>er</sup> avril 2019.

## **B/ Justification pour les enfants**

- Photocopie du livret de famille ou extrait de naissance des enfants à charge du couple.
- Le certificat de grossesse, délivré au plus tard le 1<sup>er</sup> février 2019, est recevable à l'appui d'une demande de rapprochement de conjoints. Pour bénéficier de cette disposition, l'agent non marié doit joindre une attestation de reconnaissance anticipée avant le 1<sup>er</sup> avril 2019.

## **POUR JUSTIFIER L'INSTALLATION PROFESSIONNELLE OU PRIVEE DU CONJOINT (rapprochement de conjoints)**

- Une attestation de l'activité professionnelle du conjoint (CDI ou promesse d'embauche, CDD sur la base de bulletins de salaire ou de chèques emploi service, précisant le lieu d'exercice et la date de prise de fonction sauf s'il est agent du Ministère de l'éducation nationale). Pour les chefs d'entreprise, les commerçants, les artisans et les auto-entrepreneurs ou structures équivalentes, joindre une attestation d'immatriculation au registre du commerce ou au répertoire des métiers **ainsi que** toutes pièces attestant de la réalité de l'activité et de son lieu d'exercice effectif (par exemple : déclaration récente de montant du chiffre d'affaires, bail commercial, preuves d'achat du matériel nécessaire à l'activité professionnelle, preuves de commercialisation récente de produits ou prestations,...etc).
- En cas de situation de chômage, fournir une attestation récente d'inscription au « Pôle Emploi » et **une attestation de la dernière activité professionnelle** interrompue après le 31 août 2016, ces deux éléments servant à déterminer la résidence professionnelle du conjoint.
-  Pour les étudiants : pour les étudiants engagés dans un cursus d'au minimum trois années au sein d'un établissement de formation professionnelle diplômante recrutant exclusivement sur concours, toutes pièces pouvant être délivrées par l'établissement de formation justifiant la situation (attestation d'inscription, attestation de réussite au concours, etc).
- Si la demande de rapprochement de conjoint porte sur la résidence privée (compatible avec la résidence professionnelle), y ajouter un justificatif de domicile.

## **POUR LA SITUATION DE PARENT ISOLE (enfant - de 18 ans au 01/09/2019)**

- Obligatoirement la photocopie du livret de famille ou de l'extrait de naissance.
- Joindre le cas échéant pour les personnels divorcés ou en instance de divorce, la décision de justice confiant l'autorité parentale et fixant les modalités d'exercice du droit de visite ou d'organisation de l'hébergement.
- Pour les personnes isolées, joindre toute pièce attestant que la demande de mutation améliorera les conditions de vie de l'enfant (proximité de la famille, facilité de garde,...).

## **AUTRES SITUATIONS A JUSTIFIER**

- Dernier arrêté d'affectation en cas de réintégration, de changement de corps/grade par liste d'aptitude (ex. professeur des écoles : dernière affectation dans le primaire) ou de réussite au concours.
- En cas de demande formulée au titre du handicap, cocher la case réservée à cet effet sur la confirmation de demande et transmettre au médecin conseiller technique du recteur [l'annexe 5](#).
- Pièce justifiant de l'exercice en établissement classé APV : préparer les arrêtés de nomination pour faire viser la rubrique prévue sur la confirmation par le chef d'établissement.

## Mouvement intra académique

### Barème 2019

	Vœu ETB	Vœu COM	Vœu GEO ZRE	Vœu DPT/ZRD	Observations
<b>Ancienneté de service</b>					<p><b>Echelon × 7 pts</b></p> <p>Classe Normale : 7 points / échelon au 31.08.2018 par promotion ou au 01.09.2018 par reclassement.</p> <p><b>Classe normale :</b> 7 points par échelon acquis au 31 août 2018 par promotion et au 1<sup>er</sup> septembre 2018 par classement initial ou reclassement 14 pts du 1 au 2<sup>ème</sup> échelon + 7 points à partir du 3<sup>ème</sup> échelon</p> <p><b>Hors Classe :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 56 points forfaitaires + 7 points par échelon de la hors-classe pour les certifiés et assimilés (PLP, PEPS).</li> <li>- 63 points forfaitaires + 7 points par échelon de la hors-classe pour les agrégés</li> </ul> <p>Les agrégés hors classe au 4<sup>ème</sup> échelon pourront prétendre à 98 points forfaitaires dès lors qu'ils détiennent deux ans d'ancienneté dans cet échelon.</p> <p><b>Classe Exceptionnelle :</b> 77 points forfaitaires + 7 points / échelon de la classe exceptionnelle. Cette bonification est plafonnée à 98 pts.</p> <p>Stagiaire : 14 pts du 1<sup>er</sup> au 2<sup>ème</sup> échelon + 7 points à partir du 3<sup>ème</sup> échelon</p>
<b>Ancienneté de poste</b>					<p><b>-20 points par année</b> dans le poste actuel en qualité de titulaire ou dans le dernier poste occupé, avant une disponibilité, un congé ou une affectation à titre provisoire, y compris les agents en position de disponibilité à leur entrée dans l'académie.</p> <p><b>- 100 pts supplémentaires à partir de 4 ans d'ancienneté de poste</b></p> <p><b>- 25 pts supplémentaires à partir de 5 ans d'ancienneté de poste</b> soit : 180 points pour 4 ans 225 points pour 5 ans 270 pour 6 ans 315 pour 7 ans 360 pour 8 ans 480 pour 12 ans, 720 pour 16 ans...etc</p> <p>Les fonctionnaires stagiaires, ex-titulaires d'un corps de personnel enseignant, d'éducation et de psychologues de l'éducation nationale, bénéficient d'1 année forfaitaire d'ancienneté de 20 points. Ils conservent l'ancienneté acquise en qualité de titulaire dans leur poste précédent.</p>

Rapprochement de conjoint / Autorité parentale conjointe		70,2	70,2	150,2	Rappel : sur vœu « tout type d'établissement ».
Situation de parent isolé		70	70	150	Rappel : sur vœu « tout type d'établissement ».
Enfants à charge		100	100	100	100 points par enfant à naître ou de moins de 18 ans au 01/09/2019 (valable dans le cadre du rapprochement de conjoint / autorité parentale conjointe et de la situation de parent isolé).
Séparation de conjoints				X	<p>Cette bonification n'intervient que dans l'hypothèse d'un rapprochement de conjoint ou de l'autorité parentale conjointe. Les conjoints sont considérés comme séparés s'ils exercent leur activité <u>dans des départements différents</u>.</p> <p>190 points pour une année de séparation  325 points pour 2 années de séparation  475 points pour 3 années de séparation  600 points pour 4 années de séparation et plus</p> <p>Les périodes de congé parental et de disponibilité pour suivre le conjoint sont prises en compte pour la moitié de leur durée.  1 an soit 0.5 année de séparation: 95 points  2 ans soit 1 année de séparation: 190 points  3 ans soit 1.5 années de séparation: 285 points  4 ans et plus soit 2 années de séparation: 325 points</p> <p><b>Nécessité d'au moins 6 mois de séparation effective par année scolaire</b>  Les fonctionnaires stagiaires affectés dans le second degré peuvent prétendre à la prise en compte d'une année de séparation au titre de leur année de stage.</p> <p>En outre, une bonification de 50 pts s'ajoute à la bonification liée aux années de séparation quand les deux conjoints exercent leur activité professionnelle dans deux départements non limitrophes</p>
Mutation simultanée		60	60	110	Entre deux conjoints titulaires ou entre deux conjoints stagiaires seulement. Obligation de formuler des vœux identiques. Pas de bonification pour séparation.
<b>Education Prioritaire</b>					
Candidature à un poste spécifique REP REP +	<u>Sur un même ETB</u>				Modalités de classement sur le vœu ETB spécifique REP / REP+ formulé en premiers rangs de vœux par ordre de préférence.
		Candidat n°1 :7500 pts			
		Candidat n°2 : 6000 pts			
		Candidat n°3 : 4500 pts			
Candidature sur vœu précis	600				600 points pour la formulation d'un <b>vœu précis</b> en établissement REP+.
	400				400 points pour la formulation d'un <b>vœu précis</b> en établissement REP.

<b>Attention : l'ancienneté de poste en APV est bornée au 31/08/15.</b>					
<b>Dispositif transitoire Sortie d'APV (NB : le dispositif transitoire est maintenu <u>pour les lycées</u> anciennement APV aux mouvements 2019 et 2020)</b>	20	40	40	60	Pour 1 an d'ancienneté
	40	80	80	120	Pour 2 ans
	60	120	120	180	Pour 3 ans
	80	160	160	240	Pour 4 ans
	120	240	240	320	Pour 5 et 6 ans
	130	260	260	350	Pour 7 ans
	150	300	300	400	Pour 8 ans et +....
	<b>Vœu ETB</b>	<b>Vœu COM</b>	<b>Vœu GEO/ZRE</b>	<b>Vœu DPT/ZRD</b>	<b>Observations</b>
<b>Dispositif de sortie de l'éducation prioritaire (EP)</b>	200	320	320	400	Bonification à partir de 5 ans et plus pour une ancienneté de poste au 31/08/2019 dans un établissement classé :  REP+ et politique de la ville REP+ Politique de la ville Politique de la ville et REP
	100	160	160	200	REP
<b>Stagiaires, lauréat de concours</b>		100	100	150	Fonctionnaires stagiaires ex-enseignants contractuels du second degré de l'EN, ex-CPE contractuels, ex-COP contractuels, ex-MA garantis d'emploi ou ex-MI-SE, ex-AED, ex AESH  <u>Conditions</u> : justifier d'au moins 1 an équivalent temps plein au cours des 2 dernières années scolaires précédant le stage <u>Stagiaires ex-EAP</u> : justifier d'au moins de 2 ans à temps plein au cours des années antérieures à l'année de stage Cette bonification est forfaitaire quel que soit le nombre d'années de stage
		110	110	165	1 <sup>er</sup> au 4 <sup>ème</sup> échelon au 5 <sup>ème</sup> échelon
		120	120	180	à partir du 6 <sup>ème</sup> échelon
	<b>10 points</b> pour tous les autres stagiaires effectuant leur stage dans le second degré de l'Education Nationale, <b>sur tous les vœux formulés</b> pour les stagiaires 2018/2019, 2017/2018, 2016/2017, à condition de ne pas les avoir déjà utilisés.				
<b>Stagiaires ex titulaire d'un autre corps</b>				1000	Sur le vœu département et ZRD correspondant à l'ancienne affectation.
<b>Agrégés</b>	100	100	100	150	Sur les vœux portant uniquement sur les lycées et les SGT en LP *sauf disciplines enseignées uniquement en lycées.

Points de stabilisation des TZR				140	<b>STABILISATION DES TZR : VŒU DEPARTEMENTAL et REP+</b> 140 points pour le département correspondant à la ZR détenue à titre définitif
Bonifications TZR en REP +	80 200				80 points pour tout établissement REP+ demandé si TZR affecté en REP+ 200 points pour l'établissement REP+ dans lequel le TZR était affecté au titre de l'année scolaire 2018-2019, si formulé en 1 <sup>er</sup> vœu.
Mobilité disciplinaire des TZR				50	Affectation pour une durée minimum de 1 mois entre le 01/09/2018 et le 30/04/2019 dans une discipline différente de leur discipline de recrutement
Ancienneté TZR Nomination à titre définitif détenue au 31/08/2019				20	20 points pour 1 an d'exercice en zone de remplacement
				40	40 points forfaitaires pour 2 ans d'exercice en zone de remplacement
				80	80 points forfaitaires pour 3 ans d'exercice en zone de remplacement
				150	150 points forfaitaires pour 4 et 5 ans dans la même zone de remplacement.
				200	200 points pour 6 et 7 ans dans la même zone de remplacement.
				300	300 points pour 8 et 9 ans dans la même zone de remplacement.
				400	400 points pour 10 ans et plus dans la même zone de remplacement.
	Vœu ETB	Vœu COM	Vœu GEO ZRE	Vœu DPT/ ZRD	<b>Observations</b>
Mesure de carte scolaire	2000	1500	1500	1500	Bonification de 2000 points sur l'ancien établissement d'affectation. Bonification de 1500 points sur : * Tous les établissements de même type dans la commune * Commune de l'ancien établissement d'affectation * Département et ZRE
Réintégration				1000	Réintégration (après détachement, disponibilité, affectation dans un emploi fonctionnel ou affectation dans un établissement privé sous contrat d'association avec l'Etat ou dans un établissement du supérieur) sur le département et la ZRD correspondant au dernier poste occupé à titre définitif en qualité d'enseignant en formation initiale.  La bonification est attribuée si le candidat a demandé pour le vœu DPT tout type d'établissement. Cette bonification peut être maintenue l'année suivante en cas d'échec au mouvement 2019.
	1000	1000	1000	1000	Réintégration après CLD, disponibilité d'office pour raisons de santé sur les vœux ETB, COM, GEO, DPT et ZRD correspondant à l'ancien établissement d'affectation de nomination définitive.
		1000	1000	1000	Sortie de poste adapté sur les vœux COM, GEO, DPT et ZRD correspondant à l'ancien établissement d'affectation de nomination définitive.
Sportifs de haut niveau				50	50 points par an dans la limite de 4 ans consécutifs.

<b>Changement de discipline</b>				<b>1000</b>	1ère affectation dans la nouvelle discipline sur le vœu département correspondant à l'ancienne affectation (DPT et ZRD).
<b>Handicap (après avis prioritaire)</b>			<b>1000</b>	<b>1000</b>	Les situations sont examinées au cas par cas pour l'attribution de priorité.  Les points seront attribués pour certains vœux après avis du médecin conseiller technique du Recteur et consultation des groupes de travail paritaires.
	<b>3000</b>				
				<b>100</b>	Pour les agents bénéficiaires de l'obligation d'emploi. Non cumulable avec les 1000/3000 points.

## Ordre d'examen des vœux Lors de la procédure d'extension

La procédure d'extension des vœux concerne les personnels qui doivent impérativement recevoir une affectation lors des opérations du mouvement intra-académique; elle est déclenchée automatiquement lorsqu'aucun des vœux formulés ne peut être satisfait.

Le tableau ci-dessous décrit l'ordre dans lequel sont successivement examinés les départements et les zones de remplacement de l'académie à partir du département correspondant au premier vœu exprimé.

Lecture en colonne à partir du premier département cité :

HERAULT	GARD	AUDE	P.O.	LOZÈRE
ZRD 34	ZRD 30	ZRD 11	ZRD 66	ZRD 48
GARD	HERAULT	P.O.	AUDE	GARD
ZRD 30	ZRD 34	ZRD 66	ZRD 11	ZRD 30
AUDE	LOZERE	HERAULT	HERAULT	HERAULT
ZRD 11	ZRD 48	ZRD 34	ZRD 34	ZRD 34
P.O.	AUDE	GARD	GARD	AUDE
ZRD 66	ZRD 11	ZRD 30	ZRD 30	ZRD 11
LOZERE	P.O.	LOZERE	LOZERE	P.O.
ZRD48	ZRD 66	ZRD 48	ZRD 48	ZRD 66

Les départements de l'Hérault, du Gard, de l'Aude et des Pyrénées-orientales comportent chacun deux zones de remplacement :

- **Hérault** : Z.R. de Béziers – Z.R. de Montpellier,
- **Gard** : Z.R. de Nîmes – Z.R. d'Alès,
- **Aude** : Z.R. de Carcassonne – Z.R. de Narbonne,
- **Pyrénées orientales** : Z.R. de Perpignan – Z.R. de Prades



RÉGION ACADÉMIQUE  
OCCITANIE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



## Dossier de demande de bonification Au titre du handicap Mouvement intra académique

Les personnels enseignants du second degré pouvant justifier de l'attribution d'une bonification au titre d'un handicap concernant l'intéressé(e), son conjoint, d'un handicap ou d'une maladie grave concernant l'un de ses enfants à charge, doivent faire parvenir un dossier médical récent et complet, sous pli confidentiel, **au plus tard le 28 mars 2019** au :

**Médecin Conseiller Technique du Recteur**  
**Service médical**  
**RECTORAT de MONTPELLIER**  
**31, rue de l'Université**  
**CS 39004**  
**34064 MONTPELLIER cedex 2**

Ce dossier doit comporter :

- une copie de la reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé ou de l'attestation justifiant de l'obligation d'emploi.
- un **certificat médical détaillé (modèle ci-joint)**, **sous pli confidentiel**, ainsi que tout document médical utile à l'examen du dossier : compte-rendu d'hospitalisation, de consultations, d'exams complémentaires....
- la notice de renseignements ci-jointe,
- un courrier explicatif de la situation actuelle et des améliorations attendues (1 page recto),
- une enveloppe timbrée à l'adresse personnelle de l'intéressé(e) s'il souhaite recevoir l'accusé de réception du dossier (cf. ci-dessous).



RÉGION ACADÉMIQUE OCCITANIE

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE  
MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION



RECTORAT DE MONTPELLIER  
MEDECIN CONSEILLER TECHNIQUE

Rentrée scolaire 2019

DOSSIER MEDICAL CONFIDENTIEL  
PHASE INTRA ACADÉMIQUE

A retourner au médecin conseiller technique pour le **28 mars 2019** au plus tard

**NOTICE DE RENSEIGNEMENT**  
**A JOINDRE A TOUTE DEMANDE DE BONIFICATION AU TITRE DU HANDICAP**

RQTH ou attestation justifiant de l'obligation d'emploi : Oui  Non

NOM – PRÉNOM : ..... Date de naissance : .....  
CORPS : ..... DISCIPLINE : .....  
POUR LES PERSONNELS ENSEIGNANTS  
SITUATION DE FAMILLE : .....  
PROFESSION ET LIEU DE TRAVAIL DU CONJOINT.....  
NOMBRE ET AGE DES ENFANTS A CHARGE : .....  
ADRESSE PERSONNELLE : .....  
.....  
COMMUNE : ..... CODE POSTAL : .....  
N° DE TELEPHONE : .....  
ADRESSE E-MAIL ACADEMIQUE : .....  
AFFECTATION ACTUELLE (nom et adresse de l'établissement) : ..... Date de nomination : .....  
.....  
.....

STAGIAIRE  TITULAIRE   
POSITION ACTUELLE :  
ACTIVITE  CLM OU CLD  Congé de maladie ordinaire  Disponibilité

PERSONNE POUR LAQUELLE LA BONIFICATION EST DEMANDEE :  
- l'intéressé(e)   
- le conjoint   
- un enfant à charge

Fait à....., le ..... Signature



RÉGION ACADÉMIQUE  
OCCITANIE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



## Certificat médical confidentiel à compléter par le médecin traitant généraliste ou spécialiste du patient

**Réservé à l'usage exclusif du médecin conseiller technique  
ou du médecin de prévention  
en faveur des personnels de l'académie de Montpellier**

Document soumis au secret professionnel  
Article 226-13 du Code Pénal

Nom d'usage..... Prénom.....

Nom de naissance..... Date de naissance.....

Adresse : .....

.....

.....

### Pathologie ayant justifié la reconnaissance du handicap

### Histoire de la ou des pathologies invalidantes

Date de début des troubles :

Origine, circonstance d'apparition :

compte(s) rendu(s) joint(s) (préciser)

### Description clinique actuelle :

Evolution prévisible :



RÉGION ACADÉMIQUE  
OCCITANIE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



### Traitements, prises en charges thérapeutiques

Nature et durée des traitements en cours (préciser les contraintes liées aux traitements, les effets secondaires)

Prises en charge régulières

- Hospitalisations itératives ou programmées
- Autres consultations médicales régulières, spécialisées ou non
- Autres prises en charges paramédicales régulières
- Autre (préciser)

Tout autre élément utile à l'examen de la demande du patient :

**Certificat médical établi le**

Signature et cachet du médecin



RÉGION ACADÉMIQUE  
OCCITANIE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



**MÉDECIN CONSEILLER TECHNIQUE**

Rentrée scolaire 2019

**ACCUSÉ DE RÉCEPTION  
DE DOSSIER MÉDICAL**

**DEMANDE au titre du HANDICAP**

**Joindre une enveloppe timbrée à votre adresse personnelle**

NOM : .....

PRÉNOM : .....

DATE DE NAISSANCE : .....

Votre dossier est parvenu au Service médical le : .....

Le Secrétariat

## POSTES SPÉCIFIQUES ACADÉMIQUES – SPEA

Ces postes nécessitent de la part des candidats des compétences professionnelles spécifiques ; il peut s'agir notamment des emplois suivants :

- postes à complément de service dans une autre discipline dans la même commune (**CSM**)
- postes à complément de service dans une autre discipline dans une autre commune (**CSA**)
- postes à complément de service dans une autre discipline dans le même établissement (**CSME**)
- postes de documentaliste comportant des fonctions de conseiller principal d'éducation dans certains établissements de Lozère à très faible effectif (**CSME**)
- postes pour lesquels sont requises des compétences en « français – langue étrangère » (**FLE**),
- postes situés dans des classes accueillant des enfants migrants (**MIG**)
- postes de CPD d'EPS en DSDEN (**CPD**)
- postes en sections européennes en lycées et lycées professionnels :
  - DNL Allemand (**DNLA**)
  - DNL Anglais (**DNL2**)
  - DNL Espagnol (**DNLE**)
  - DNL Italien (**DNLI**)
- postes dans certaines sections de techniciens supérieurs (**CSTS**),
- postes liés à des formations particulières offertes par des établissements (**PART**),
- postes ressources en matière de technologie de l'information et de la communication (**NTIC**),
- postes en arts plastiques en lycée (**série L – arts**),
- postes option histoire de l'art (**ARHA**)
- postes en éducation musicale en lycée (**série L – arts, F11**, classes à horaire aménagé, BT),
- postes complets en EREA (**EEA**),
- postes PLP complets en SEGPA ou pour les autres corps, majoritaires en SEGPA (**SES**)

*NB : Les postes PLP en SEGPA correspondent à des champs de compétence élargis. Des candidats PLP de différentes disciplines peuvent ainsi candidater sur ces emplois spécifiques.*



RÉGION ACADÉMIQUE  
OCCITANIE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



## FICHE DE CANDIDATURE

### POSTE EN ETABLISSEMENT REP REP+

**à transmettre, exclusivement par courriel, à l'attention de :**  
**[mvt2019@ac-montpellier.fr](mailto:mvt2019@ac-montpellier.fr)**  
**dès que possible et au plus tard le 8 avril 2019 (délai de rigueur)**

Cette fiche devra être complétée par une lettre de motivation, un C.V., le dernier rapport d'inspection ainsi que tout autre élément susceptible d'enrichir la présentation du projet professionnel.

NOM – Prénom : .....

Date de naissance : .....

Corps/grade : ..... Echelon .....

Discipline : .....

Académie d'affectation 2018-2019 : .....

N° de téléphone : ..... Adresse électronique : .....

**Etablissement d'affectation des trois dernières années scolaires :**

.....  
.....  
.....

ÉTUDES –DIPLOMES : .....

STAGES EFFECTUES : .....

VŒU(X) D'AFFECTION en établissement REP REP+ – par ordre préférentiel :

.....  
.....  
.....

**Si ma candidature est retenue, je m'engage à accepter ma nomination et à rejoindre le ou l'un des poste(s) demandé(s).**

A ....., le .....

Signature du candidat

## MESURE DE CARTE SCOLAIRE

### MOUVEMENT INTRA ACADEMIQUE 2019

#### FICHE DE VOLONTARIAT

**A transmettre au Rectorat DPE pour le 31 Mars 2019**

Par courriel : [mvt2019@ac-montpellier.fr](mailto:mvt2019@ac-montpellier.fr)

Enseignant volontaire :

Nom – Prénom : .....

Grade : .....

Discipline : .....

Etablissement d'affectation 2018/2019 : .....

Déclare avoir pris connaissance de la décision de mesure de carte scolaire notifiée par le rectorat à M/Mme ..... et me porter volontaire pour faire l'objet de cette mesure.

M'engage à participer, via i-prof, à la phase intra-académique du mouvement entre le 25 mars à 17 heures et le 8 avril 2019 à 17 heures et à formuler les vœux suivants :

- établissement d'affectation 2018/2019
- tous les établissements de même type au sein de la commune (COM même type d'établissement)
- tous les établissements de la commune (COM\*)
- tous les établissements du département (DPT\*)
- zone de remplacement du département de l'établissement (ZRD)

M'engage à accepter le poste attribué à l'issue du mouvement intra-académique 2019

Date :

Signature de l'enseignant volontaire :

Visa du chef d'établissement :



## Etablissements du Second degré - REP + et REP

### LISTE DES ETABLISSEMENTS DU SECOND DEGRE REP + et REP

	DENOMINATION	REP+	REP
0110068P	CLG GEORGES BRASSENS NARBONNE		X
0110672W	CLG JULES VERNE CARCASSONNE		X
0300025P	CLG ROMAIN ROLLAND NIMES	X	
0300037C	CLG JEAN VILAR SAINT-GILLES		X
0300059B	CLG JULES VERNE NIMES	X	
0300141R	CLG CONDORCET NIMES	X	
0301010K	CLG JULES VALLES NIMES	X	
0301012M	CLG LEO LARGUIER LA GRAND-COMBE		X
0301013N	CLG JEAN MOULIN ALES	X	
0301014P	CLG DENIS DIDEROT ALES		X
0300062E	CLG CAPOUCHINE NIMES		X
0301098F	CLG LES OLIVIERS NIMES		X
0301208A	CLG EUGENE VIGNE BEUCAIRE	X	
0301282F	CLG ELSA TRIOLET BEUCAIRE		X
0340031Z	CLG FREDERIC MISTRAL LUNEL		X
0340109J	CLG LES GARRIGUES MONTPELLIER	X	
0340118U	CLG HENRI IV BEZIERS		X
0341066Z	CLG PAUL RIQUET BEZIERS	X	
0340955D	CLG SIMONE VEIL MONTPELLIER	X	
0340996Y	CLG LES ESCHOLIERS DE LA MOSSON MONTPELLIER	X	
0341065Y	CLG JEAN MOULIN SETE	X	
0341066H	CLG JEAN PERRIN BEZIERS		X
0341278E	CLG ARTHUR RIMBAUD MONTPELLIER	X	
0341321B	CLG KATIA ET MAURICE KRAFFT BEZIERS	X	
0341364Y	CLG GERARD PHILIPPE MONTPELLIER		X
0341592W	CLG MARCEL PAGNOL MONTPELLIER		X
0660012E	CLG JOSEPH SEBASTIEN PONS PERPIGNAN	X	
0660016J	CLG LA GARRIGOLE PERPIGNAN		X
0660018L	CLG MADAME DE SEVIGNE PERPIGNAN	X	
0660049V	CLG JEAN MOULIN PERPIGNAN		X
0660522J	CLG MARCEL PAGNOL PERPIGNAN	X	
0660051X	CLG ALBERT CAMUS PERPIGNAN		X
<b>Nombre d'établissements :</b>		<b>16</b>	<b>16</b>

**FICHE DE CANDIDATURE UNITE LOCALISEE POUR L'INCLUSION SCOLAIRE  
(ULIS) - Enseignant référent pour la scolarisation des élèves handicapés (ERSH)**

A adresser :

Uniquement par courriel à l'adresse suivante :

[ulismvt2019@ac-montpellier.fr](mailto:ulismvt2019@ac-montpellier.fr)

dès que possible et au plus tard le 8 avril 2019 (délai de rigueur)

NOM – Prénom : .....

Corps/grade : ..... Discipline : .....

CAPPEI :    Oui    Non    En formation    (rayer les mentions inutiles)

Nature du Cappei :

Etablissement ou école d'affectation : .....

Courriel : .....

Téléphone : .....

ULIS ou ERSH demandée(s)

Rang de vœu (uniquement pour les postes en ULIS)	Nom de l'établissement	Département

Si ma candidature est retenue, je m'engage à accepter ma nomination et à rejoindre ce poste.

A ....., le .....

Signature du candidat

## Annexe 11

<b>ZONE DE REMPLACEMENT DE CARCASSONNE – 0119951G</b>
BRAM – CAPENDU – CARCASSONNE – CASTELNAUDARY – CHALABRE – COUIZA – CUXAC CABARDES – LIMOUX – QUILLAN – RIEUX MINERVOIS – TREBES
<b>ZONE DE REMPLACEMENT DE NARBONNE – 0119952H</b>
OURSAN – LEZIGNAN CORBIERES – NARBONNE - PORT LA NOUVELLE – SIGEAN – SAINT NAZAIRE D' D'AUDE
<b>ZONE DE REMPLACEMENT D'ALES – 0309951D</b>
ALES – ANDUZE – BESSEGES – BRIGNON- GENOLHAC – LA GRAND-COMBE – LE MARTINET – LE VIGAN – LEDIGNAN - QUISSAC – SALINDRES – SAINT AMBROIX – SAINT CHRISTOL LES ALES – SAINT HIPPOLYTE DU FORT – SAINT JEAN DU GARD
<b>ZONE DE REMPLACEMENT DE NIMES – 0309952E</b>
AIGUES MORTES – ARAMON – BAGNOLS SUR CEZE – BEAUCAIRE – BELLEGARDE - BOUILLARGUES – CALVISSON – CLARENSAC – GALLARGUES LE MONTUEUX - MANDUEL - MARGUERITTES – MILHAUD – NIMES – PONT ST ESPRIT – REMOULINS – ROCHEFORT DU GARD – ROQUEMAURE – SOMMIERES – SAINT GENIES DE MALGOIRES – SAINT GILLES – UZES – VAUVERT – VERGEZE – VILLENEUVE LES AVIGNON
<b>ZONE DE REMPLACEMENT DE BEZIERS – 0349951G</b>
AGDE – BEDARIEUX – BESSAN – BEZIERS – CAPESTANG – CAZOULS LES BEZIERS – CESSENON SUR ORB – FLORENSAC – MAGALAS – MARSEILLAN - MONTAGNAC – MURVIEL LES BEZIERS – OLARGUES – OLONZAC – PEZENAS – ROUJAN - QUARANTE – SAINT CHINIAN – SERIGNAN – SERVIAN – SAINT GERVAIS SUR MARE – SAINT PONS DE THOMIERES – VENDRES
<b>ZONE DE REMPLACEMENT DE MONTPELLIER – 0349952H</b>
BAILLARGUES – CASTELNAU LE LEZ – CASTRIES – CLAPIERS – CLERMONT L'HERAULT – GIGNAC – FABREGUES – FRONTIGNAN – GANGES – JACOU – LA GRANDE MOTTE – LANSARGUES – LATTES – LE CRES – LODEVE – LOUPIAN - LUNEL – MARSILLARGUES – MAUGUIO – MEZE – MONTARNAUD –MONTPELLIER – PAULHAN – PEROLS – PIGNAN – POUSSAN – SETE – SAINT ANDRE DE SANGONIS - SAINT CLEMENT DE RIVIERE – SAINT GELY DU FESC – SAINT JEAN DE VEDAS – SAINT MATHIEU DE TREVIERS – VILLENEUVE LES MAGUELONE
<b>ZONE DE REMPLACEMENT DE MENDE – 0489951F</b>
FLORAC – LA CANOURGUE – LANGOGNE – LE BLEYMARD – LE COLLET DE DEZE – MARVEJOLS – MENDE – MEYRUEIS – ST CHELY D'APCHER – STE ENIMIE – ST ETIENNE VALLEE FRANÇAISE – VIALAS – VILLEFORT
<b>ZONE DE REMPLACEMENT DE PERPIGNAN – 0669951H</b>
ARGELES SUR MER – ARLES SUR TECH – PIA - CABESTANY – CANET EN ROUSSILLON – CERET – ELNE – ESTAGEL – LE SOLER – MILLAS - PERPIGNAN – PORT VENDRES – RIVESALTES – ST ANDRE - ST CYPRIEN – ST ESTEVE – ST LAURENT DE LA SALANQUE – ST PAUL DE FENOUILLET – THEZA - THUIR – TOULOUGES --VILLELONGUE DELS MONTS
<b>ZONE DE REMPLACEMENT DE PRADES – 0669952J</b>
ANDORRE - BOURG MADAME – FONT ROMEU – ILLE SUR TÊT – OSSEJA - PRADES



RÉGION ACADÉMIQUE  
OCCITANIE

**Annexe 12**

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



## **Demande de changement d'établissement de rattachement administratif**

### **RAD**

Nom de l'enseignant : .....

Discipline : .....

Établissement de rattachement 2018/2019 : .....

Nouvel établissement demandé :

\* .....

\* .....

\* .....

Signature :

Les demandes de changement de RAD doivent être adressées au rectorat DPE4 – Bureau du Remplacement - avant le 31/05/2019.

Elles seront examinées lors des groupes de travail liés à la phase d'ajustement (AJUFA) dans le courant du mois de juillet, en fonction des besoins du service.

## Annuaire des gestionnaires de la DPE

<b>BUREAU DPE1 - Gestion individuelle et collective des personnels agrégés &amp; certifiés Disciplines littéraires</b>		
<b>DISCIPLINE OU CORPS</b>	<b>NOM - PRENOM</b>	<b>Adresse mail</b>
Allemand	Axel AUBRIT	axel.aubrit@ac-montpellier.fr
Autres langues		
Lettres classiques		
anglais (A à GRIV)	Chantal FAVEL	chantal.favel@ac-montpellier.fr
anglais (GROJ à SCHA)	Anne NAVEAU	anne.naveau@ac-montpellier.fr
anglais ( SCHE à Z)	Gilles MIROUX	gilles.miroux@ac-montpellier.fr
Espagnol ( A à JIME )		
Catalan	Charles CANTORI	charles.cantori@ac-montpellier.fr
Lettres modernes (A à DUPU)		
Occitan		
Documentation	Sophie PIERRE	sophie.pierre@ac-montpellier.fr
Histoire-géographie (TRAU à Z)		
Philosophie		
Espagnol (JOHN à Z)	Céline BAUZAC	céline.bauzac@ac-montpellier.fr
Gestion des professeurs affectés dans l'enseignement supérieur		
Histoire-géographie (A à GRAN)	Carole BOUSCHBACHER	carole.dejean@ac-montpellier.fr
Histoire-géographie ( GRANST à TOUZ)	Cécile ARBEZ	cecile.arbez@ac-montpellier.fr
Lettres modernes (DUPUY à MICL)	Najia JAUNATRE	najia.jaunatre@ac-montpellier.fr
Gestion des professeurs affectés au Rectorat, UNSS, CPIF		
Lettres modernes (MICOL à Z)	Odile GARNIER	odile.garnier@ac-montpellier.fr

<b>BUREAU DPE2 - Gestion individuelle et collective des personnels agrégés &amp; certifiés Disciplines scientifiques</b>		
<b>DISCIPLINE OU CORPS</b>	<b>NOM - PRENOM</b>	<b>Adresse mail</b>
Eco gestion (A à CLEEN)	Judith LUBAC	judith.lubac@ac-montpellier.fr
Sciences physiques et chimiques (GENS à Z)		
Eco gestion (CLER à Z)	Audrey ROUSSELOT	audrey.rousselet@ac-montpellier.fr
L7000		
Arts plastiques	Laetitia SORRIAUX	laetitia.sorriaux@ac-montpellier.fr
L6000		
Musique		
Mathématiques (LE GAG à Z)	Claudine RAYNAUD	claudine.raynaud1@ac-montpellier.fr
Mathématiques (A à COURS)	Stéphanie ODDI	stephanie.odd@ac-montpellier.fr

SES		
Mathématiques (COURT à LE FLO)	Mélanie FAUVELET	melanie.fauvelet@ac-montpellier.fr
Physique appliquée		
Sciences physiques et chimiques (A à GENN)	Nathalie LE BRETON	nathalie.le-breton@ac-montpellier.fr
SVT (MARI à Z)		
SII (A à MARIA)	Alexandre CROUZET	alexandre.crouzet@ac-montpellier.fr
Technologie		
L2000		
L3000		
L4000		
L5000		
SII (MARIN à Z)	Corinne ELNECAVE / Anthony CROIZE	<a href="mailto:corinne.elnecave@ac-montpellier.fr">corinne.elnecave@ac-montpellier.fr</a> / <a href="mailto:anthony.croize@ac-montpellier.fr">anthony.croize@ac-montpellier.fr</a>
SVT (A à MARE)		

<b>BUREAU DPE3 - Gestion individuelle et collective des PLP, professeurs d'EPS</b>		
<b>DISCIPLINE OU CORPS</b>	<b>NOM - PRENOM</b>	<b>Adresse mail</b>
EPS (Chargés d'enseignements)	Caroline MOTHIRON	caroline.mothiron@ac-montpellier.fr
EPS Agrégés (A à Kue)	Karine CAPELLE	karine.capelle@ac-montpellier.fr
Professeurs d'EPS (A à Jac)		
EPS Agrégés (Lac à Z)	Corinne COT	corinne.cot-bonaldi@ac-montpellier.fr
Professeurs d'EPS (Jal à Z)		
<b>PLP</b>		
ANGLAIS-LETTRES	Colette JEAN-ALPHONSE	colette.jean-alphonse@ac-montpellier.fr
CARROSSERIE PEINTURE AUTO		
DOCUMENTALISTE (PLP)		
ECO-GEST OPTION COMM ET ORG		
ECO-GEST OPTION COMM ET VENTE (A à Cres)		
ECO-GEST OPTION TRANSPORT LOGISTIQUE		
ENTRETIEN DES ARTICLES TEXTILES		
GENIE CIVIL CONSTRUCTION ET ECONOMIE		
GENIE CIVIL EQUIPEMENT TECHNIQUE-ENERGIE		
GENIE IND CONSTRUCTION REPARATION CARROS		
GENIE INDUSTRIEL BOIS		
GENIE INDUSTRIEL TEXTILES ET CUIRS		
GENIE MECA MAINTENANCE VEHICULES		
HABILLEMENT		
INSTALLATIONS SANITAIRES ET THERMIQUES		
LETTRES-HISTOIRE-GEOGRAPHIE (Noel à Wits)		
MACONNERIE		
MAROQUINERIE		
MECANIQUE AGRICOLE		
MECANIQUE AUTOMOBILE		

MENUISERIE CHARPENTE	Colette JEAN-ALPHONSE	colette.jean-alphonse@ac-montpellier.fr		
PEINTURE VITRERIE				
PEINTURE-REVELEMENTS				
REPARATION REVETEMENT EN CARROSSERIE				
TAPISSERIE COUTURE DECOR				
TECHNI-VERRIERS				
BIOTECHNOLOGIE BIOCHIMIE GENIE BIOLOGIQ.	Ester COSTE	ester.coste@ac-montpellier.fr		
BIOTECHNOLOGIES: SANTE ENVIRONNEMENT				
CHEF DE TRAVAUX STI				
COIFFURE				
CUISINE				
EMPLOYE TECHNIQUE DES COLLECTIVITES				
ESTHETIQUE COSMETIQUE				
HORTICULTURE				
HOTELLERIE : SERVICES-COMMERCIALISATION				
HOTELLERIE RESTAUR OPTION TECHNIQUE CULI				
LETTRES-HISTOIRE-GEOGRAPHIE (A à Nico)				
MAITRE D'HOTEL RESTAURANT				
PROTHESE DENTAIRE				
SCIENCES ET TECHNIQUES BIOLOGIQUES ET SO				
SCIENCES ET TECHNIQUES MEDICO-SOCIALES				
ALLEMAND-LETTRES	Nathalie NGUYEN	nathalie.nguyen@ac-montpellier.fr		
CONDUCTEUR ENGINS TRAVAUX PUBLICS				
CONDUCTEURS ROUTIERS				
CONSTRUCTIONS METALLIQUES				
DESSIN INDUSTRIEL BATIMENT				
ECO-GEST OPTION COMM ET VENTE (Creu à Z)				
ELECTRONIQUE				
ELECTROTECHNIQUE				
ESPAGNOL-LETTRES				
GENIE CIVIL CONSTRUCTION REALISATION OUV				
GENIE CIVIL OPTION TOPOGRAPHIE				
GENIE ELECTRIQUE : ELECTRONIQUE				
GENIE ELECTRIQUE : ELECTROTECHNIQUE				
GENIE INDUSTRIEL STRUCTURES METALLIQUES				
GENIE MECANIQUE OPTION CONSTRUCTION				
MATHEMATIQUES-SCIENCES PHYS (A à Pand)				
SCIENCES ELECTRONIQUE				
ARTS APPLIQUES OPTION DESIGN			Sandrine HENRY	sandrine.henry@ac-montpellier.fr
ARTS APPLIQUES OPTION METIERS D'ARTS				
ARTS GRAPHIQUES				
BOULANGERIE				
CINEMA PHOTOGRAPHIE AUDIOVISUEL				

DESSIN D'ART APPLIQUE AUX METIERS	Sandrine Henry	sandrine.henry@ac-montpellier.fr
EBENISTERIE		
EBENISTERIE D'ART		
ECO-GEST OPTION COMPTABILITE ET GESTION		
ECO-GEST OPTION GEST ET ADM		
EDUCATION ARTISTIQUE ET ARTS APPLIQUES		
FERRONNERIE D'ART		
FLEURISTES		
GENIE CHIMIQUE		
GENIE IND PLASTIQUES ET COMPOSITES		
GENIE MECA MAINTENANCE SYST.MECA.AUTOMAT		
GENIE MECANIQUE OPTION PRODUCTIQUE		
INDUSTRIE GRAPHIQUE		
MARQUETTERIE		
MATHEMATIQUES-SCIENCES PHYS (Pasc à Z)		
METIERS DE L'EAU		
PATISSERIE		
SECRETARIAT		
TAILLEUR DE PIERRE		
TAPISSERIE GARNITURE DECOR		

<b>BUREAU DPE4 - Bureau du remplacement et de gestion des agents non titulaires</b>		
<b>Chef de bureau</b>	<b>Florence PELLE</b>	<b>florence.pelle@ac-montpellier.fr</b>
<b>Adjoint au chef de bureau</b>	<b>Benjamin BEAUCHARD</b>	<b>benjamin.beauchard@ac-montpellier.fr</b>
<b>DISCIPLINE OU CORPS</b>	<b>NOM - PRENOM</b>	<b>Adresse mail</b>
<b>cellule du remplacement et du recrutement</b>		
Histoire-géographie, Lettres classiques et modernes, FLE, COP, Philosophie	<b>Fabienne CUER</b>	<b>fabienne.cuer@ac-montpellier.fr</b>
Arts plastiques et appliqués, Education Musicale, EPS Documentation, SES	<b>Aurélien VERSTRATEN</b>	<b>aurelie.verstraten@ac-montpellier.fr</b>
math-sciences – technologie – SVT Mathématiques, physique-chimie	<b>Hakima DAHBI</b>	<b>hakima.dahbi@ac-montpellier.fr</b>
Langues	<b>Raoul RODRIGUES</b>	<b>raoul.rodriguez@ac-montpellier.fr</b>



<b>Disciplines : techniques (STT-STI) et professionnelles</b>	<b>Astrid BLORE</b>	<b>astrid.bolore@ac-montpellier.fr</b>
---	---------------------	--