

	ETAPE 1	ETAPE 2	ETAPE 3	ETAPE 4
A	Le candidat propose une stratégie de résolution <b>rigoureuse, réalisable</b> au laboratoire, <b>en accord</b> avec le problème, il <b>précise</b> ce qu'il s'attend à obtenir	Il met en œuvre le protocole de manière <b>satisfaisante</b> , seul <b>ou avec une aide mineure</b> ; il obtient des <b>résultats exploitables</b>	Il présente un résultat <b>compréhensible</b> , complet et exact en <b>respectant les règles de communication</b>	Il utilise de manière satisfaisante (pertinente, complète, exacte, critique) les informations tirées des résultats obtenus pour apporter une réponse au problème posé
B	Le candidat propose une stratégie de résolution <b>suffisamment rigoureuse</b> qui répond au problème <b>mais ne précise pas</b> ce qu'il s'attend à obtenir	Il met en œuvre le protocole de manière satisfaisante, avec <b>des aides mineures répétées</b> ; il obtient des <b>résultats exploitables</b>	Il présente un résultat compréhensible, complet et exact <b>mais qui ne respecte pas les règles de communication</b>	Il exploite de façon satisfaisante les résultats <b>mais ne répond pas au problème posé</b>
C	Le candidat propose une stratégie de résolution réalisable <b>mais insuffisamment rigoureuse ou incomplète</b> pour répondre au problème	Il met en œuvre le protocole de <b>manière approximative malgré des aides majeures</b> ; Il obtient des résultats peu exploitables nécessitant un document de secours	Il présente un résultat <b>peu compréhensible et/ou incomplet et/ou inexact</b>	Il exploite les résultats de façon <b>non satisfaisante</b> , qu'il fasse ou non référence au problème posé
D	Le candidat propose une stratégie <b>non opérationnelle ou absente</b>	Il met <b>partiellement</b> en œuvre le <b>protocole malgré toutes les aides</b> apportées <b>et/ou</b> le candidat obtient des résultats <b>inexploitables</b> nécessitant un document de secours	Il présente un résultat <b>incompréhensible</b>	Il <b>n'exploite pas les résultats</b> de façon satisfaisante <b>et ne répond pas</b> au problème posé

- Comment transformer en note l'évaluation dans une échelle allant de A à D dans les quatre domaines évalués ?
- AABA  $\Rightarrow$  ?
- BCBA  $\Rightarrow$  ?
- ACAA  $\Rightarrow$  ?