

# Réforme des lycées : une belle coquille .... vide !

## Ce qui attend vos enfants en seconde !

<p><b>Ce que la réforme annonce *</b></p> <p><i>*Extraits de la brochure du ministère de l'Éducation Nationale : Le nouveau lycée, repères pour la rentrée 2010.</i></p>	<p><b>Dans les faits, pour vos enfants, à la rentrée en seconde</b></p>
<p>« Un accompagnement personnalisé de deux heures hebdomadaires [qui doit permettre de soutenir] l'élève dans la réussite de sa scolarité et l'aider à gagner en autonomie. »</p>	<p>Que signifie un accompagnement personnalisé quand un professeur aura en charge un groupe de 15 à 30 élèves, et souvent... une classe entière ? Qui assurera cet accompagnement ? Pourquoi supprimer l'aide individualisée actuelle où un professeur a en charge au maximum 8 élèves ?</p>
<p>« L'instauration d'un tronc commun en première facilite les corrections de trajectoire : l'orientation au lycée devient progressive et réversible. (...) Ces stages [de remise à niveau (NDLR)] s'adressent aussi bien aux lycéens de la voie générale que de la voie technologique qui désirent changer de voie ou de série. (...) Ils ont lieu durant l'année ou les vacances scolaires. »</p>	<p>Comment un élève qui voudrait se réorienter pourrait-il rattraper plusieurs mois de cours en 2 semaines de stage ? Comment peut-on, dans un même temps, prôner l'allègement des horaires élèves et demander à un élève en difficulté d'enchaîner après 7 semaines de cours, deux semaines supplémentaires ?</p>
<p>« Le lycée que nous voulons c'est un lycée qui refuse tous les fatalismes, un lycée qui tire vers le haut tous les élèves, un lycée qui permet aux plus méritants d'atteindre l'excellence. »</p>	<p>Comment atteindre cet objectif alors que le temps d'apprentissage des élèves diminue considérablement en seconde ? Cela correspond au minimum à 144h de moins pour l'année de seconde en lycée (18 h de moins en histoire géographie, en français, de 54 à 108 h de moins pour les enseignements d'exploration (1h30/semaine contre 3h actuellement), disparition de l'histoire – géographie obligatoire en classe de terminale S. Comment arriver à concilier la réduction du nombre d'heures sans un appauvrissement des contenus ? Comment promouvoir un enseignement de qualité alors que le ministre refuse de garantir les dédoublements dans de nombreuses disciplines : langues vivantes, histoire géographie, maths, français,... ?</p>
<p>« La représentativité des lycéens est améliorée. »</p>	<p>Comment peut-on affirmer vouloir un lycée plus démocratique, lorsqu'on vide de son pouvoir décisionnel le conseil d'administration au profit d'un nouvel organe (le conseil pédagogique) où ne sont représentés que les enseignants et l'administration ? Qu'en est-il du rôle des lycéens et des parents ?</p>

Le Ministre annonce « Le lycée de demain, le lycée au service de la réussite de chacun, nous le bâtissons ensemble... », mais sa « réforme » supprime des milliers de postes, supprime des enseignements, diminue le temps d'apprentissage des élèves, et les heures d'enseignement en groupes à effectifs restreints. De belles déclarations... et des décisions qui les contredisent !

***Nous voulons une autre politique éducative, ambitieuse pour les jeunes. C'est pour l'exiger que nous nous mobilisons depuis plusieurs semaines.***