

Conséquences de la réforme "Choc des savoirs" au collège



Inégalités renforcées

Tri scolaire
Tri social
Stigmatisation
Stéréotypes renforcés

**Groupes de niveaux
en Français et en Maths**
6e/5e rentrée 2024
6e/5e/4e/3e rentrée 2025

Climat scolaire détérioré

Mise en concurrence des
élèves
Pas d'entraide entre les
élèves
Élèves étiquetés
Perte de motivation

Contraintes techniques

Emplois du temps des
élèves fortement impactés

Échec garanti

Groupes de niveaux déjà
expérimentés

**Les études montrent que
ça ne fonctionne pas :**
Baisse des résultats scolaires
Disparités accentuées

Effectifs des groupes inégaux

... et **une majorité
d'élèves dans des
groupes surchargés**

Offre de formation dégradée

Utilisation de la marge pour
créer des **groupes de niveaux**
non financés au détriment
des options facultatives et
de l'offre en langues vivantes

Projets voués à disparaître
(latin, chorale, théâtre, co-
enseignement, etc.)

Dégradation des conditions d'apprentissage

Moins d'école pour toutes et
tous les élèves (-1h en 6^e)

Disparition de
l'accompagnement
personnalisé

Baisse du sentiment
d'appartenance à une classe

Sentiment de sécurité
détérioré

Estime de soi dégradée
Résignation

**Exclusion des élèves de
SEGPA du dispositif**

Brevet et redoublement

Pas de 2nde générale ou
professionnelle sans le brevet

Suivi des élèves négligé

Un élève pourra avoir
**plusieurs professeurs de
Français ou de Maths** dans
l'année

Les professeurs de Maths et
de Français pourront être
professeurs principaux
sans connaître tous les
élèves.