

# Conséquences de la réforme "Choc des savoirs" au collège



## Inégalités renforcées

Tri scolaire  
Tri social  
Stigmatisation  
Stéréotypes renforcés

**Groupes de niveaux  
en Français et en Maths**  
6e/5e rentrée 2024  
6e/5e/4e/3e rentrée 2025

## Climat scolaire détérioré

Mise en concurrence des  
élèves  
Pas d'entraide entre les  
élèves  
Élèves étiquetés  
Perte de motivation

## Contraintes techniques

Emplois du temps des  
élèves fortement impactés

## Échec garanti

Groupes de niveaux déjà  
expérimentés

**Les études montrent que  
ça ne fonctionne pas :**  
*Baisse des résultats scolaires*  
*Disparités accentuées*

## Effectifs des groupes inégaux

... et **une majorité  
d'élèves dans des  
groupes surchargés**

## Offre de formation dégradée

Utilisation de la marge pour  
créer des **groupes de niveaux**  
non financés au détriment  
des options facultatives et  
de l'offre en langues vivantes

**Projets voués à disparaître**  
(latin, chorale, théâtre, co-  
enseignement, etc.)

## Dégradation des conditions d'apprentissage

Moins d'école pour toutes et  
tous les élèves (-1h en 6<sup>e</sup>)

Disparition de  
l'accompagnement  
personnalisé

Baisse du sentiment  
d'appartenance à une classe

Sentiment de sécurité  
détérioré

Estime de soi dégradée  
Résignation

**Exclusion des élèves de  
SEGPA du dispositif**

## Brevet et redoublement

Pas de 2<sup>nd</sup>e générale ou  
professionnelle sans le brevet

## Suivi des élèves négligé

Un élève pourra avoir  
**plusieurs professeurs de  
Français ou de Maths** dans  
l'année

Les professeurs de Maths et  
de Français pourront être  
**professeurs principaux**  
sans connaître tous les  
élèves.